

4Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Программа обсуждена
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №13
протокол №1
от 29. 08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №13
Ф.К. Муслимова
приказ № 323/1 – ОД от 01.09.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025-2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
Уклад общеобразовательной организации	17
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
Кадровое обеспечение	35
Нормативно-методическое обеспечение	35
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
Анализ воспитательного процесса	39
Примерный календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Программа воспитания МКОУ СОШ №13 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов

России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Количество детей в МКОУ « СОШ №13» на начало учебного 2025/2026 года составляет 356 человек: начальное общее образование - 148 обучающихся; основное общее образование – 202 обучающихся; среднее общее образование - 6 обучающихся; работают 30 педагогов. На базе школы активно осуществляют свою работу школьное Ученическое самоуправление, первичное отделение «Движения Первых», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволяет говорить о том, что поддержка детской социальной инициативы в течение многих лет не прекращалась, осуществлялась планомерно, при постоянном педагогическом сотрудничестве.

Осуществляется подвоз из двух малонаселённых пунктов:

- а. Артезиан-Мангит;
- а. Кок-Бас.

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- центром внешкольной работы;
- детско-юношеской спортивной школой;
- сельской врачебной амбулаторией;
- Отделом МВД России «Нефтекумский»;
- Новкус-Артезианским территориальным отделом управления по делам территории АНГО СК

- СПКК «Степные Зори»
- ГБОУ «Центр «Рука в руке»
- ГБУСО «Нефтекумский КЦСОН»
- МКУК «Новкус-Артезианское социально-культурное объединение»;
- сельской библиотекой
- группой волонтеров а. Новкус- Артезиан «Своих не бросаем»

Школа двухэтажная нетиповая, состоит из двух зданий:

двухэтажное здание, рассчитано на 420 детей (обучаются 5-11 классы);

одноэтажное здание, рассчитано на 100 детей (обучаются 1-4 классы).

В школе имеются спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, историко-краеведческий музей «Память», столовая.

Актового зала в школе нет.

Процесс воспитания в МКОУ СОШ №13 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) частей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел дополняется описанием дополнительных (вариативных) частей (дополнительное образование: детские общественные клубы, отряды, отделения,, школьный медиад, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб, школьный театр; наставничество, школьный музей).

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули «Дополнительное образование», «Летний отдых».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений (цикл занятий «Разговор о важном»)

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:
- «Умники и умницы»-1В,2В, 2Б,4А классы;
- «Подвижные ребята» -1А кл,
- «Школа безопасности»-1 Б кл.,
- «Азбука дорожного движения»_2А кл.,
- «Знатоки»- 3А кл,
- «Я-гражданин России» -3Б, 3В. 4В классы; классы;
- «Я и мое здоровье» -4Б кл.классы,
- спецкурсы «Функциональная грамотность»1-3 классы, 5-8 классы;
- «Финансовая грамотность» 9-ые классы;
- «история нашего края» в 9-10 классах,
- ОБЗР в 5-7 кл., астрономия в 11 кл.,

- педагогика и психология в 10-11 кл.

Обучающиеся школы принимают участие в краевых всероссийских, международных конкурсах, получают сертификаты;

- цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (с сентября 2022года, еженедельно в понедельник), реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- цикл внеурочных занятий по реализации профориентационного минимума в 6-11 классах(07.09.2023 года, еженедельно в четверг);
- план мероприятий первичного отделения «Движения Первых», составленный на основе Дней единых действий.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций, конкурсов и др.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной
- организацию , изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей аула Новкус-Артезиан и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в

связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для односельчан и гостей аула;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- работа историко-краеведческого музея «Память»: музейные уроки, экскурсии, акции «Подарок музею», работа актива музея по сбору материала об истории аула Новкус-Артезиан, о выпускниках школы-участниках СВО, оформление стендов, баннеров, посвящённых участникам СВО, участие в школьных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях ...

При планировании основных школьных дел в МКОУ СОШ №13 рассматривается участие в их подготовке и проведении всех классных коллективов и школьных объединений. Такие дела могут проводиться регулярно, некоторые из них приобретают традиционный характер: Уроки Знаний, уроки мира, акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Подарок солдату», «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке-кормушку»; операции «Обелиск», «Забота», «Спешите делать добро», мероприятия ко Дню Великой Победы, Дню пожилого человека, ко Дню матери «Мы славим женщину-мать», конкурс «Лига ораторов», литературная гостиная «Вместе дружная семья», викторина «Знаешь ли ты свой район», час общения «Мой край давным-давно», литературный конкурс «Живая классика»; месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», Классные встречи, Дни Единых Действий, фестивали творчества, месячник здоровья, «Танцевальный калейдоскоп» соревнования по футболу, волейболу, новогодние праздники... Основные школьные дела предполагают формирование разновозрастных групп для выполнения различных видов деятельности, позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и предоставляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.

Интересно, организованно проходят мероприятия в рамках Дня Единых Действий. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Стоявшим насмерть во имя жизни», «Здоровым быть - здорово», «Сотвори красоту», «Полынная горечь правды»...

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: мероприятия, посвящённые Дню защитника

,Дню Великой Победы литературно –музыкальная композиция «Мы помним! Мы гордимся!», акции «Бессмертный полк», «Знамя Победы», новогодние утренники, праздники, День Здоровья(1 раз в четверть), День Самоуправления

Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) на торжественной линейке, посвящённой Последнему звонку «Окончен школьный роман» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы администрацией СПКК Степные Зори». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в том числе детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем общешкольном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию в рамках реализации Всероссийских проектов «Культурный норматив школьника», «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Успех каждого ребенка».
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей,

деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона, реализация проекта «Лица Героев» (на фасаде школы информация о Г.К.Жукове, Герое Советского Союза);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна Российской Федерации еженедельно на линейке, в понедельник.

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации: рекреация «Стена Памяти» на втором этаже, историко-краеведческий музей «Память», территория по улице Советская, прилегающая к памятникам, братским захоронениям;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.: брендбук 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, баннерами, стендами Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», информационными

стендами о жизни школы, стендами, баннерами по безопасности жизнедеятельности обучающихся; оформление стендов летнего оздоровительного лагеря «Колокольчик» в летний период;

— на втором этаже размещены государственная символика Российской Федерации (флаг, герб, гимн, портрет В.В.Путина), «Стена Памяти», стенды, баннеры по безопасности жизнедеятельности обучающихся, стенды правового просвещения детей и родителей «Знай и соблюдай», профориентационной работы, информационные материалы «Движения Первых», стенды экологического воспитания обучающихся, по организации дежурства в школе
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

— разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (рекреации школы, территория школьного двора), футбольного поля

— создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. На всех этажах размещены также памятки, инструкции по безопасности обучающихся, телефоны экстренных служб при чрезвычайных ситуациях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

— тематические родительские собрания в классах (1 раз в четверть, по необходимости чаще), общешкольные родительские собрания (2 раза в год) по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, безопасности обучающихся, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «СОШ № 13» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Совет отцов;
- Родительский патруль;
- Управляющий совет;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся:

Общешкольное родительское собрание №1 «Взаимодействие семьи и школы» (17.10.2025г.) :

1.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении.

2.Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

3.«Экстремизм. Терроризм. Неонацизм. Административная и уголовная ответственность.»

4.Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся.

5.Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения.

6.Профилактика суицидального поведения учащихся.

Общешкольное родительское собрание №2

«Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»(24.04.2026г.)

1.Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.

2.Профилактика ПДД. Безопасное движение на дорогах, улицах, в транспорте. Пожарная, антитеррористическая безопасность. Безопасное поведение на водоёмах.

3.Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечения безопасных каникул

Памятки для родителей и обучающихся.

4.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

В образовательном учреждении составлен план родительских лекторий, который реализуется на классных родительских собраниях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- разъяснительная работа при активном участии Уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Дополнительное образование»

В апреле 2023года в МКОУ СОШ №13 торжественно открыто первичное отделение Движения Первых Нефтекумского муниципального округа.

Первичное отделение Движения Первых - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, клубы,отряды), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Участниками первичного отделения являются обучающиеся, родители и наставники - педагоги.

Целью Движения Первыхявляется совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи Движения Первых:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров **Движения Первых**
2. Использование Дней единых действий **Движения Первых** как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности «Движение первых» с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения «Движение первых» в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально- преобразованной деятельности «Движение первых».

Создание и организация деятельности первичного отделения **Движения** в МКОУ СОШ № 13 подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство **Движения** включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Направления деятельности Движения Первых

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде **Движения**:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Деятельность Советов первичных отделений

МКОУ СОШ № 13 а. Новкус – Артезиан

№	Название	Направления деятельности Движения Первых	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. районного руководителя

1	Кружок «Мир химии»	1.Образование и знания 2.Наука и технологии	Коровина Людмила Ивановна	
2	Кружок «За страницами учебника химии»		Коровина Людмила Ивановна	
3	Кружок «Линия жизни»		Магомедова МавлиятАлиевна	
4	Кружок «Практическая биология		Магомедова МавлиятАлиевна	
5	Кружок «Явления природы»		ДжентимироваМавиеМеньялиевна	
6	Кружок «Физика и техника»		ДжентимироваМавиеМеньялиевна	
7	Кружок «Робототехника»		ДербишеваНадия Нурудиновна	
8	Кружок «Хочу все знать»		Шерстобитова Виолета Владимировна	
9	Клуб юных натуралистов	3. Экология и охрана природы	Магомедова МавлиятАлиевна	Панова Е.Г.
10	Отряд «Школьный театр»	4.Культура и искусство	АдженьязоваСакинатПизулаевна	Панова Е.Г.
11	Кружок «Волшебные пальчики»		Гаямян Надежда Ивановна	
12	Кружок «Веселые ребята»		Мустафаева Халида Абдулмечитовна	
13	Клуб межнационального общения	5. Дипломатия и международные отношения	НоуньязоваАлияФатиховна	Меннажиев А.Э.
14	Отряд волонтеров	6.Волонтерство и добровольчество	Кунаева Альмира Хасанбиевна	Тоева А.Х.
15	Отряд медиацентра	7. Медиа и коммуникации	Идрисова Альбина Беймурзаевна	Салиева Р.А.
16	Отряд «Хранители истории»	8. Патриотизм и историческая память	Бекназарова Лариса Хайрединовна	Корякина Е.Н.
17	Юнармейская команда		Мамутов Бекбулат Муратович	Ромашова З.С.

18	Дружина юных пожарных	9. Труд. Профессия и свое дело	Мамутов Бекбулат Муратович	Терентьева В.П.
19	Отряд «Юных инспекторов движения»		ДербишеваНадия Нурудиновна	Терентьева В.П.
20	Отряд «Юные друзья полиции»		Коровина Людмила Ивановна	Меннажиев А.Э.
21	Туристический отряд	10«Туризм и путешествия»	Мамутов Бекбулат Муратович	Андреев А.В.
22	Отряд «Школа безопасности»		Кидирниязова Залина Алитбековна	Андреев А.В.
23	Школьный спортивный клуб «Олимп» (секции по волейболу и футболу)	11.Спорт	Дусенбиев Саид Маулет – Алиевич	
		12. Здоровый образ жизни	Аблезов Равиль Алимпачаевич	
24	Совет Первых		Кидирниязова Залина Алитбековна	Терентьева В.П.

Деятельность первичного отделения Движения Первых определяется Программой воспитательной работы Движения Первых, мероприятиям в рамках Дней Единых действий, а также планами, разрабатываемыми Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и активом первичного отделения *Движения Первых*.

В состав Движения Первых нашей школы входят также и учащиеся начальных классов. В рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» все 12 классов прошли регистрацию на сайте *будьвдвигении.рф*. Участники в течение года проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Наши Орлята успешно выполняют все треки программы, демонстрируя высокий уровень.

В нашей школе функционируют 24 отряда,кружка и клуба, которые работают по всем 12 направлениям деятельности-

образование и знание, наука и технологии: кружки «Мир химии», «За страницами учебника химии», «Практическая биология», «Линия жизни», «Явления природы», «Физика и техника», «Робототехника», «Хочу всё знать»;

-экология и охрана природы: клуб юных натуралистов ;

- дипломатия и международные отношения: клуб межнационального общения «Единство»;

-патриотизм и историческая память:отряд «Хранители истории» ,отделение Юнармии;

- волонтерство и добровольчество: отряд волонтеров «Альтруист»;
- медиа и коммуникации: отряд медиацентра «Ровесник»;
- культура и искусство: отряд школьного театра «Большая перемена», кружки «Волшебные пальчики», «Весёлые ребята»;
- труд, профессия и своё дело: отряд ЮИД, ДЮП «Пламя»,отряд «Юные друзья полиции»;
- туризм и путешествия : туристический отряд «Турист», «Школа безопасности»;
- спорт, здоровы образ жизни: ШСК «Олимп» (секции по волейболу, мини-футболу);
- ЗОЖ: спортивно-оздоровительная работа классных руководителей;
- Совет первичного отделения –Лидер всех направлений Первичного отделения «Движения Первых».

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность школьного самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую

- роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Ученическое самоуправление школы является организаторами всех общешкольных дел. В работу органов ученического самоуправления вовлекаются и ребята, состоящие на профилактическом учёте, подростки, требующие повышенного социально-педагогического внимания.

Ежемесячно проводятся линейки, выпускаются стенгазеты,

проводятся рейды: «Моя книга», «Чистый класс», «Внешний вид», «В школу без опозданий». Результаты рейдов и фотоотчеты своевременно размещаются на страницах в Вконтакте, в телеграмм-канале школы.

Информацию о деятельности организации также можно увидеть на сайте школы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально

значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор.

Школьное самоуправление в МКОУ «СОШ № 13» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через ученическое самоуправление активистов «Движения Первых»
- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих отделов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (событий, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)- совместная работа классного руководителя и педагога-психолога;
 - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на профилактических учётах, силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, логопедов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки, медицинских работников и т. д.) при тесном взаимодействии классных руководителей, социального педагога, Уполномоченного по правам ребёнка;
- разработку и реализацию:
- профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением (по необходимости);
 - плана работы по правовому воспитанию обучающихся и просвещению родителей;
 - программы профилактики суицидального поведения обучающихся педагога –психолога, план школы;
 - плана безопасности жизнедеятельности обучающихся;
 - плана по антитеррористической безопасности обучающихся;
 - плана заседаний Совета профилактики, протоколы заседаний ;
 - индивидуальных планов работы социального педагога, педагога-психолога с несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактического учёта;
 - плана работы классных руководителей по профилактике травматизма;
 - плана работы по выполнению требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики надзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - планы межведомственного взаимодействия);
 - план работы Уполномоченного по правам ребёнка, работа школьной службы медиации;
 - журналы классных руководителей по профилактике детского травматизма (инструктажи, беседы с ромписями обучающихся в течение года);
 - журнал по проведению занятий, бесед по правилам дорожного движения(1 раз в месяц);

-дневник классного руководителя с отражением классных дел, контроль поведения, успеваемости обучающихся, работа с родителями, выполнение требований Ф3-№120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»...

— вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

— организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.), занятость несовершеннолетних в отрядах, клубах, отделениях Первичного отделения «Движения Первых», на платформе «Навигатор дополнительного образования»;

— предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

— профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ.);

— профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и разъяснительная работа с родителями по безопасности жизнедеятельности перед каникулами, праздничными, выходными днями, на переменах;

— «минутки безопасности» ежедневно на последних уроках;
В целях профилактики детского травматизма, безопасности обучающихся в школе организовано дежурство педагогов на перемене по утверждённому графику, изданы приказы:

- об обеспечении безопасности жизни и здоровья участников образовательной деятельности в МКОУ СОШ №13 (№ 312 от 29.08.2025г.),
- об организации дежурства на переменах (№ 311 – ОД от 29.08.2025),
- о запрете покидать территорию школы(№ 318 – ОД от 29.08.2025),
- по предупреждению дорожно-транспортного терроризма и в связи с началом учебного года (№ 313 – ОД от 29.08.2025),
- об антитеррористической безопасности (№ 317 – ОД от 29.08.2025)

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- центром внешкольной работы;
- детско-юношеской спортивной школой;
- сельской врачебной амбулаторией;
- Отделом МВД России «Нефтекумский»;
- Новкус-Артезианским территориальным отделом управления по делам территории АНГО СК
- СПКК «Степные Зори»;
- МКУК «Новкус-Артезианское социально-культурное объединение»;
- сельской библиотекой...
- ГБОУ «Центр «Рука в руке»;
- МКДОУ «Василёк»
- ГБУСО «Нефтекумский КЦСОН»

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе пришкольного оздоровительного лагеря при общеобразовательной организации профориентационной работы, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: тестирование по профориентации «Всероссийская профдиагностика», классные часы «Урок профессионализма», практические занятия, проекты («Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Ставропольском крае»;

- цикл внеурочных занятий по реализации профориентационного минимума(еженедельно в определённые дни: 6-ые, 7-ые, 9Б классы -7 уроке, 9А кл.-на 8 уроке, 10 кл.на 6 уроке в

четверг; 8 А кл. на 4 уроке в пятницу; 8Б кл. на 7 уроке в понедельник; 9в , 11 классы на 8 уроке в среду)

- циклы профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- заочное и очное посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в г. Нефтекумске, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Ставропольский государственный аграрный университет», Ставропольский государственный медицинский университет, Северо-Кавказский Федеральный университет; Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок» , созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-участие в районном конкурсе УПБ и ТОШ;

-участие в акции «Моё будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их

родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в

процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по

выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Летний отдых»

В летний период на территории образовательного учреждения действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Колокольчик» в две смены(первая и вторая). В период третьей смены работает детская площадка «Колокольчик» без питания. Всего посещают 150 детей: 120 воспитанников посещают 1-2 смены (лагерь) и 30 детей посещают 3 смену(площадку). Работа ЛОУ «Колокольчик» осуществляется в

рамках реализации Федеральной программы оздоровления и отдыха детей по направлениям.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025 года), утверждена директором МКОУ СОШ №13 (приказ № 323/1 -ОД от 09 сентября 2025 года).

Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В образовательном учреждении обучаются дети с ОВЗ, дети с инвалидностью. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.*

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными

потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- особо отличившиеся обучающиеся 11 класса, 1 класса на торжественных линейках, посвящённых Дню знаний, Последнему Звонку получают почётное право дать звонок;

- обучающиеся 1-11 классов по итогам учебного года на линейке, посвящённой Последнему звонку поощряются премией (от спонсоров);

- обучающиеся 11 класса на линейке, Посвящённой последнему звонку, награждаются почётными грамотами за активное участие в общественной жизни школы, аула, района, края;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Анализ

воспитательной работы и дополнительного образования

МКОУ СОШ №13 за 2024-2025 уч.год

Воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в локальных актах Устава школы на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной воспитательной системой и Программой воспитания.

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется нормативными документами Федерального, краевого и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе.

В документах обозначены цели, задачи, ожидаемые результаты, направления деятельности. Включены районные, краевые, всероссийские мероприятия, работа с родителями, с классными руководителями, с руководителями отрядов, детских объединений, кружков, спортивных секций, социально-психологической службой, школьной службы примирения, с межведомственными организациями, заседания Совета профилактики, МО классных руководителей, педагогические советы, внутришкольный контроль.

Большую роль в воспитании школьников играет дополнительное образование. Обучающиеся образовательного учреждения охвачены занятиями в клубах, кружках, отрядах, спортивных секциях.

Цель работы: активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, самоопределение детей и подростков в окружающем мире посредством включения в конкретную социально – значимую деятельность.

Задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;

- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

На начало года в школе обучалось – 360 человек. Всего охвачено дополнительным образованием - 350 человек (98 %), что на 2 % больше, чем в прошлом году.

Ребята активно принимают участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях, приобретают новые навыки и умения, и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы. Такая деятельность положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

На конец 2024 – 2025 учебного года всего охвачено дополнительным образованием - 358 человек (100 %). В школе функционируют 23 отряда, которые работают по 12 направлениям деятельности:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность Советов первичных отделений

МКОУ СОШ № 13 а. Новкус – Артезиан

№	Название	Направления деятельности Движения Первых	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. районного руководителя
1	Кружок «Мир химии»	1.Образование и знания 2.Наука и технологии	Коровина Людмила Ивановна	
2	Кружок «За страницами учебника химии»		Коровина Людмила Ивановна	
3	Кружок «Линия жизни»		Магомедова МавлятАлиевна	
4	Кружок «Практическая биология		Магомедова МавлятАлиевна	
5	Кружок «Явления природы»		ДжентимироваМавиеМенълалиевн а	
6	Кружок «Физика и техника»		ДжентимироваМавиеМенълалиевн а	

7	Кружок «Робото-техника»		ДербишеваНадия Нурудиновна	
8	Кружок «Хочу все знать»		Шерстобитова Виолета Владимировна	
9	Клуб юных натуралистов	3. Экология и охрана природы	Магомедова Мавлият Алиевна	Панова Е.Г.
10	Отряд «Школьный театр»	4.Культура и искусство	Адженьязова Сакинат Пизулаевна	Панова Е.Г.
11	Кружок «Волшебные пальчики»		Гаямян Надежда Ивановна	
12	Клуб межнационального общения	5. Дипломатия и международные отношения	Ноуньязова Алия Фатиховна	Меннажиев А.Э.
13	Отряд волонтеров	6.Волонтерство и добровольчество	Кунаева Альмира Хасанбиевна	Тоева А.Х.
14	Отряд медиацентра	7. Медиа и коммуникации	Идрисова Альбина Беймурзаевна	Салиева Р.А.
15	Отряд «Хранители истории»	8. Патриотизм и историческая память	Бекназарова Лариса Хайрединовна	Тютюникова О.П.
16	Юнармейская команда		Мамутов Бекбулат Муратович	Ромашова З.С.
17	Дружина юных пожарных	9. Труд. Профессия и свое дело	Мамутов Бекбулат Муратович	Терентьева В.П.
18	Отряд «Юных инспекторов движения»		Дербишева Надия Нурудиновна	Терентьева В.П.
19	Отряд «Юные друзья полиции»		Коровина Людмила Ивановна	Меннажиев А.Э.
20	Туристический отряд	10«Туризм и путешествия»	Мамутов Бекбулат Муратович	Андреев А.В.
21	Отряд «Школа безопасности»		Кидирниязова Залина Алитбековна	Андреев А.В.
22	Школьный спортивный клуб «Олимп» (секции по волейболу и футболу)	11.Спорт	Дусенбиев Саид Маулет – Алиевич	
		12. Здоровый образ жизни	Аблезов Равиль Алимпачаевич	
23	Совет Первых		Кидирниязова Залина Алитбековна	Терентьева В.П.

Деятельность первичного отделения Движения Первых определяется Программой воспитательной работы Движения Первых, мероприятиями в рамках Дней Единых действий, а также планами, разрабатываемыми Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активом первичного отделения **Движения Первых**.

В состав Движения Первых нашей школы входят и учащиеся начальных классов. В рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» все 12 классов прошли регистрацию на сайте будвдвижении.рф. Участники в течение года прошли обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Наши Орлята успешно выполнили все треки программы, демонстрируя хороший уровень подготовки и мастерства. Эта работа продолжалась и в ЛОЛ «Колокольчик».

Активная деятельность в «Движении Первых» помогает ребятам проявить свои личные качества, узнать что-то новое, найти единомышленников, пообщаться с интересными людьми.

Так как большинство ребят задействованы и в Движении Первых и в Совете старшеклассников, то все школьные мероприятия проводим совместно в рамках программы «Движения Первых». Сейчас в совете нашего первичного отделения 13 талантливых ребят с пятого по одиннадцатый класс. На совместных встречах поднимаем важные вопросы и проблемные темы, ищем пути их решения. Такие собрания проходят два раза в месяц.

Учащиеся 7-9 классов стали наставниками в 12 начальных классах, участвующих в программе «Орлята России». Ребята регулярно приходят в закрепленные за ними классы, в рамках реализации треков проводят различные мастер-классы, занятия, конкурсы.

В рамках патриотического воспитания были проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества и главного праздника нашей страны - Дню Великой Победы. Организованы Классные встречи с участниками специальной военной операции, литературно – музыкальная композиция для семей - участников СВО, приняли участие в муниципальной акции «Звезда Герою» (Ярдамова Ф.Х., рук., в течение трех месяцев посещали пожилых людей, нуждающихся в помощи, поздравили их 9 мая) конкурсы чтецов, тематические выставки и уроки мужества, проводим мастер – классы по изготовлению Окопных свечей, помогаем плести маскировочные сети.

Принимаем участие в **волонтерских акциях** (руководитель отряда «Альтруист» **Кунаева А.Х.**), провели три благотворительные ярмарки, организуем сбор макулатуры и пластиковых крышек для переработки, участвуем в сборе и отправке посылок для наших защитников.

Особое внимание уделяем экологическим субботникам по уборке территории школы и аула.

Организовали тожественное посвящение первоклассников в ряды Орлят России и посвящение учащихся 4х классов в Юные натуралисты.

Активисты **медиацентра** отвечают за публикации в социальных сетях ВКонтакте и телеграм, освещая жизнь школы и деятельность «Движения Первых». Ребята проводят мастер-классы по фото- и видеосъемке, рассказывают об основных направлениях работы в медиапространстве.

С 2 по 7 ноября в г. Армавир состоялся итоговый окружной слет участников программы «Орлята России», в котором приняла участие советник директора Кидирниязова З.А

В течении всего учебного года активисты Движения первых принимают **участие в акции «Мы Вместе»:**

- Ребята изготовили своими руками «Талисманы добра», регулярно участвуем в акции «Письмо солдату», собрали посылки для участников СВО (вязаные носки, перчатки, балаклавы, термобелье, а также много консервов, макаронных изделий и конфет). Большое внимание уделили акции «Окопные свечи». Ребята провели ряд мастер – классов по изготовлению окопных свечей из консервных банок.

Активисты отрядов и кружков принимают участие во Всероссийской акции "Хранители истории" - несут шефство над братским захоронением.

**Достижения обучающихся
МКОУ СОШ №13 а. Новкус – Артезиан
за 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование, название конкурса	Направленность	Уровень мероприятия	Форма конкурса	ФИО ребенка,	Дата награждения	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
1.	Всероссийский конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха»	социально-гуманитарная	всероссийский	заочная	Кидирниязов Шарафат Нажбудинович, ПерееваФати ма Хамидовна, Путилова Анастасия Дмитриевна	Поездка на 9 смену в МДЦ «Артек» 25 сентября -19 октября 2024	Победитель Победитель
2.	Конкурс на лучший Центр детских инициатив	социально-гуманитарная	региональный	заочная	Команда активистов МКОУ СОШ 13	декабрь 2024	участник, сертификат
3	Региональная смена «Время Первых»	социально-гуманитарная	региональный	заочная	Кильчакаева Умида, Ярыкова Ясмينا, Ярыкова Сабина	сентябрь 2024	победители
4	Моя КЛАССная семья	художественная	региональный	дистанционная	команда		участие

5	Отражение поколения		региональный	дистанционная	Джумагасиева Ясмина	Ноябрь 2024г	участие
6	Билимли Бол		муниципальный	очная		11 октября	3-место
7	Снеговик под дверь			дистанционная		Декабрь 2024г	участие
8	Конкурс сочинений по противодействию популяризации криминальной субкультуры в молодежной среде «В чем заключается социальный вред криминальной субкультуры»	социальная	муниципальный		Аджахметова Рамиля Ризабековна, 01.03.2009г.р.	22.11.2024г	участие (грамота)
9	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с добрым словом»	Нравственное	муниципальный	заочная	Умаров Хусейн 26.05.2015	10.10. 2024г.	победитель
10	Лучшее задание для олимпиады , посвященное Году семьи	Семейное воспитание	Краевой	заочное	Дельмухамбетова Динара 03.07.2015	08.12.2024	грамота
11	Лучшее задание для олимпиады , посвященное Году семьи	Семейное воспитание	краевой	заочное	Ярыков Амаль 04.11.2016	08.15.2024	3 место
12	Ставропольская краевая олимпиада по информационным технологиям.	естественно научная	региональный	Дистанционная	Аджахметов Динислам Артурович- 04.09.09г, Ярыкова Ясмина Галинбековна -14.11.09г, Ярыков Ровшан Джумамухамбетович-		участник

					10.04.10г, Бисенгалиева Аделя Галлямовна- 01.10.09г, Аманов Айдар Казуветович - 16.09.09г		
13	Ставропольск ая краевая олимпиада по информацион ным технологиям.	естественно научная	региональны й	Очная с 09.09.- 11.11.20 24г. г.Ставро поль	Савкатов Юсуп- 22.07.07г.	Сертификат 11.11.2024г.	призёр
14	Всероссийска я олимпиада школьников по физике	естественно научная	образователь ной организации	дистанц ионная	20 уч-ся 7- 11кл		участник и
15	Всероссийска я олимпиада школьников по физике	естественно научная	Муниципаль ный	очная	Аблезов Адис Равильевич- 05.07.11г. Аблезова Амилия Равильевич- 01.12.07г. Аджахметова Рамяля Ризабековна- 01.03.09г. Путилова Анастасия Дмитриевна- 15.06.08г. Токтаров Умар Муслимович- 19.11.10г.		участник и
16	Всероссийска я олимпиада школьников по математике	предметная	образователь ной организации		Аманов Айдар Казуветович- 16.09.09г. Елакаев Саид Альбертович- 08.09.09г. Кильчакаева Умида Абдулбековна -24.09.09г. Ярыкова Ясмина		участник и

					Галинбековна -14.11.09г.		
17	Краевой (заочный) конкурс среди младших школьников «Моя семья – моё богатство»	художествен ная	Краевой	заочная	Таирова Ясмина 05.02.2016 г.	20.12.2024	Призер 2 место
18	«Моя семья – мое богатство»	художествен ная	региональны й	заочная	Салманова Хадижа Арслановна	20.12.24г.	участник
19	Краевой (заочный) конкурс среди младших школьников «Моя семья – моё богатство»	художествен ная	Краевой	заочная	Гусейнова Сабина 09.04.16г	20.12.2024	участник
20	Конкурс опытно – исследовател ьских работ «Сам себе агроном»	естественно научная	региональны й	Кидирни язова З.А.	Кидирниязов Шарафатдин Нажбудинови ч	февраль 2025	участник
21	Конкурс специалистов области образования «По ЗОВу сердца» имени М.П. Васякина	социально- гуманитарна я	муниципаль ный		Гаямян Надежда Ивановна	Февраль 2025	участник
22	«Мы против коррупции»	социально- гуманитарна я	муниципаль ный	Ярдамов а Ф.Х.	Ярыкова Сабина Джумамухаме товна	январь 2025	победител ь
23	Краевой конкурс – выставка научно- технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	естественно научная	региональны й	Дженти мирова М.М.		Февраль 2025	участник и
24	Конференция участников	социально- гуманитарна	районный	Кидирни язова	Кидирниязов Шарафат	март 2025	1 место

	Всероссийский ого туристско – краеведческо го движения «Отечество»	я	краевой	З.А.		май 2025	победител ь
25	Слет УПБ и ТОШ	естественно научное	краевой	Кидирни язова З.А.	Кидирниязов Шарафат	25 июня 2025	итоги не подведен ы
26	Региональны й форум в рамках Всероссийск ого проекта «Медиапритя жение»	социально- гуманитарна я	региональны й	Идрисов аА.Б.	8 человек	16 мая 2025	участие
27	Благодарстве нное письмо губернатора Ставропольск ого края за активное участие в подготовке и проведении в Ставропольск ом крае Единого дня голосования 6-8 сентября.		региональны й	Кидирни язова З.А.			Благодарс твенное письмо
28	Благодарстве нное письмо министерства молодежной политики Ставропольск ого края		региональны й		Ярыкова Сабина Джумамухаме товна		Благодарс твенное письмо
29	Итоговый форум «Вселенная молодежи. Созвездие Первых»		региональны й	Кидирни язова З.А.	Ярыкова Сабина	г. Ставрополь, 18 декабря 2024	участие
30	Туристическ ий слет «Мосты дружбы»		региональны й	Кидирни язова З.А.	Ярыкова Сабина	г. Теберда, 28 ноября 2024г	участие
31	Конкурс 4 Всероссийск ой детской премии		Всероссийск ий	Кидирни язова З.А.		апрель – июнь 2025	итоги не подведен ы

	«Новая философия воспитания»						
32	Форум классных руководителей		Всероссийский	Кидирниязова З.А. Ноунязова А.Ф.		апрель – июнь 2025	итоги не подведены
33	13 Школа Актива «Достижения»		региональный	Кидирниязова З.А.	Темирова Рузана	г. Ставрополь, сентябрь 2024	Сертификат
34	Курсы повышения квалификации и педагогов – участников федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России		Всероссийский	Ноунязова А.Ф.		г. Туапсе, ВДЦ «Орленок», октябрь 2024	участие
35	Конкурс команд первичных отделений «Движения Первых»		Всероссийский	Кидирниязова З.А.	Команда	февраль – июнь 2025	итоги не подведены
36	Районные соревнования по шахматам «Белая Ладыя»		муниципальный	Мамутов Б.М.	Ильясов Мекан, Ноунязов Курбан	март 2025	3 место 2 место
37	Конкурс «Имею право»		Муниципальный этап	Ярдамов Ф.Х.	Ярыкова Сабина	ноябрь 2024	1 место
38	Соревнования по футболу, волейболу		Муниципальный этап	Аблезов Р.А., Дусенбиев С.М.-А.	команды школы	октябрь 2024, февраль 2025г.	1 место

Информацию о деятельности первичного отделения Движения Первых также можно увидеть на сайте школы, социальных страницах ВКонтakte «Движение Первых/МКОУ СОШ 13» <https://vk.com/club206923396> и Телеграмм «МКОУ СОШ 13. Движение Первых».

Мероприятия в МКОУ СОШ № 13 за 2024 – 2025 учебный год

№	Дата	Название мероприятия	Примечание	Ссылка на публикацию
1	2 сентября 2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		https://vk.com/club206923396
2	3 сентября 2024	Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет мир"		https://vk.com/club206923396
3	5 октября	Концертная программа "Мы всем обязаны учителям"		https://vk.com/club206923396
4	14 октября	Онлайн-активность "С папой в деле"		https://vk.com/club206923396
5	25 октября	Выборы Президента ученического самоуправления		https://vk.com/club206923396
6	ноябрь 2024	Акция «Мы с мамой похожи»		https://vk.com/wall-206923396_2770
7	18 ноября	Торжественная церемония посвящения первоклассников в ряды «Орлят России»		https://vk.com/wall-206923396_2782
8	ноябрь 2024	Классная встреча с Ярдамовым Вадимом – инструктором по подготовке бойцов.		https://vk.com/wall-206923396_2787
9	декабрь	«Мастер – класс по оказанию первой помощи»		https://vk.com/wall-206923396_2840
10	декабрь	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»		https://vk.com/wall-206923396_2890
11	январь	акция «День без интернета»		https://vk.com/wall-206923396_2929
12	февраль	акция «Наука среди нас»		https://vk.com/wall-206923396_2995
13	Февраль	акция «Поздравляем семью участника СВО»		https://vk.com/wall-206923396_3046

14	март	мастер – класс по медиа «Вдохновение и творчество»		https://vk.com/wall-206923396_3061
15	март	Конкурс первичных отделений		https://vk.com/wall-206923396_3107
16	7 марта	Всероссийская юнармейская акция "Километр красоты"		https://vk.com/club206923396
17		Краевой «Урок Защитников Отечества»		https://vk.com/club206923396
18	10 марта 2025	День самоуправления		https://vk.com/club206923396
19	март 2025	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2025»,		https://vk.com/club206923396
20	23 апреля 2025	Муниципальный этап Всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых».		https://vk.com/club206923396
21	апреля	Соревнования по волейболу среди команд 8-11 классов, посвящённые Дню космонавтики.		https://vk.com/club206923396
22	25 апреля 2025	Всероссийская акция "Диктант Победы -2025".		https://vk.com/club206923396
23	апрель - май	Акция «Звезда Герою»		
24	апрель	Всероссийская акция "Окна Победы".		
25	5 мая	Акция «Бессмертный полк»		https://vk.com/club206923396
26	9 мая	Общесельский митинг, посвященный Дню Победы		https://vk.com/club206923396
27	24 мая	Торжественная линейка, посвященная Последнему		https://vk.com/club206923396

		звонку "Окончен школьный роман".		
28	июнь-август	Мероприятия ЛОЛ «Колокольчик»		

Вывод: анализ проведенных мероприятий показывает, что деятельность общероссийского движения детей и молодежи Движение Первых в нашей школе предоставляет возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал, воспитывает чувства патриотизма, а так же способствует формированию содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.

Задачи на 2025-2026 год:

Продолжить реализацию программы общероссийского-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории страны, края, района, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою работу; привлечь большее количество обучающихся, педагогов, родителей к участию в проводимых мероприятиях различного уровня.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- Данные направления воспитательной работы реализовывались через

соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство», «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

– «Профориентация «

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Категория	Тема самообразования
1.	1 «а»	Дербишева Надия Нурудиновна	Высшая	Воспитание ответственности, культуры поведения и общения обучающихся
2.	1«б»	Мустафаева Халида Абдулмечитовна	Первая	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
3	2 «а»	Гусенова Эльмира Сайгидулаевна	Без категории	Воспитание культуры поведения у младших школьников.
4	2 «б»	Ноуньязова Алия Фатиховна	Соответствие занимаемой должности	Формирование творческой личности.
5.	2 «в»	Ярыкова Замира Зайнулаевна	Без категории	Гражданско-патриотическое воспитание.
6.	3 «а»	Гончарова Ольга Ивановна	Высшая	Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя.
7.	3 «б»	Сагнаева Эльвира Исаевна	Соответствие занимаемой должности	Формирование творческой личности.
8.	3 «в»	Ярыкова Замира Зайнулаевна	Без категории	Гражданско-патриотическое воспитание.
9.	4 «а»	Гаямян Надежда Ивановна	Без категории	Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в современном обществе, воспитание конкурентно-способной личности.
10.	4 «б»	Ержанова Людмила Шалвовна	Без категории	Патриотическое воспитание в начальной школе.
11.	4 «в»	Мустафаева Нуржиган Ямолодиновна	Соответствие занимаемой должности	Воспитание коммуникативной культуры у младших школьников.
12.	4 «в»	Мустафаева Нуржиган Ямолодиновна	Соответствие занимаемой должности	Воспитание коммуникативной культуры у младших школьников.
13.	5а	Кидирниязова Залина Алитбековна	Первая	Формирование толерантности у учащихся, развитие их

				творческого потенциала.
14	5б	Идрисова Альбина Беймурзаевна	Высшая	Нравственное воспитание школьников.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. руководителя	Категория	Тема самообразования
15	6 а	Актемова Аида Самигуловна	Высшая	Воспитание и развитие у школьников гражданского долга, патриотизма- важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности.
16	6 б	Мухамбетова Римма Ахметхановна	-	Нравственное воспитание школьников
17	7 а	Адженьязова Сакинат Пизулаевна	Высшая	Формирование жизненных ценностей и воспитание социально- адаптированной личности.
18	7б	Ярдамова Фарида Хусейновна	Высшая	Гражданско-правовое воспитание школьников.
19	7 в	Мамутова Залина Шарифулаевна	Первая	Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения.
20	8 а	Айдогдыева Рахила Хасановна	Первая	Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения.

21	8 б	Коровина Людмила Ивановна	Высшая	Воспитание ответственности, культуры поведения и общения подростков.
22	8 в	Идрисова Альбина Беймурзаевна	Высшая	Нравственное воспитание школьников.
23	9а	Кильчекаева Джемал Тойалиевна	Высшая	Взаимодействие школы и семьи в воспитании здоровых, конкурентоспособных, развитых личностей.
24	9б	Байрамалиева Райсалат Жамаладиновна	Первая	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
25	10	Кунаева Альмира Хасанбиевна	Высшая	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
26	11	Магомедова Мавляит Алиевна	Высшая	Экологическое воспитание учащихся с использованием ИКТ.

Прошли курсы повышения квалификации

1	«Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»»	Направление: естественно научное	10.11.2023-18.11.2023	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	48 часов	Актемова Аида Самигуловна
2	«Тактико-специальная подготовка»	Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание	18.07.2025г.	г.Ставрополь	Очная	42	Мамутов Б.М.
3	Подготовка к реализации программы «Орлята России»	Патриотическое воспитание	20.10.2024г.	ВДЦ «Орлёнок»	Очная	72	Ноунязова А.Ф.

4	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: химия)	Направление: естественно научное	10.04.2024-18.04.2024	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	48 часов	Коровина Людмила Ивановна
5	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: физика)	Направление: естественно научное	10.04.2024-18.04.2024	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	48 часов	Джентимирова МавиеМеньдалиевна
6	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: биология)	Направление: естественно научное	03.04.2024-11.04.2024	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	48 часов	Магомедова МавляятАлиевна
7	«Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста»	Направление: естественно научное	28.03.2024-03.04.2024	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	36 часов	Дербишева НадияНурудиновна

8	«Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации»	Направление: естественно научное	09.03.2024-29.03.2024	СКИРО ПК Ии ПРО г. Ставрополь	Очная форма обучения с применением Дистанционных образовательных технологий	108 часов	Дербишева Надия Нурудиновна
9	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Направление: естественно научное			дистанционная форма обучения		Шерстобитова Виолета Владимировна

В образовательном учреждении действует штаб воспитательной работы. Штаб воспитательной работы организует работу классных руководителей по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав. Мероприятия проводятся по плану. План заседаний ШВР реализован, заседаний проводились 1 раз в месяц.

Деятельность классных руководителей прослеживается также через работу методического объединения классных руководителей.

В состав МО классных руководителей 1-11 классов в учебном году входило 23 классных руководителя, из них – 10 чел – начальная школа (1-4), 9 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 4 чел - старшие классы (9 -11). Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: **«Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя»**

Заседание №1

Срок	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
------	----------------	-------------------	---------------

13 сентября	Планирование воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год	1.Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	Зам.директора по ВР АджиньязоваА.Ш.
		2. Планирование воспитательной работы в школе. Ознакомление с методическими рекомендациями новой программы воспитания.	Классные руководители Зам.директора по ВР АджиньязоваА.Ш.
		3.Работа с обучающимися, семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	Социальный педагог Кунаева А.Х. Уполномоченный по правам ребёнка Мустафаева Х.А.
		4. Отчёт руководителя отряда «ЮИД» Дербишевой Н.Н. о проведении профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу!»	Руководитель ЮИД Дербишева Н.Н.
		5.Профилактика детского травматизма, суицида и несчастных случаев среди обучающихся.	Зам.директора по ВР АджиньязоваА.Ш. Коровина Л.И.-психолог школы

В течение I четверти:

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Заседание №2

Декабрь- январь	«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».	1.«Профилактика здорового образа жизни школьников»	Классный руководитель 7 «в» класса Мамутова З.Ш.
17.12.24 г.		2. Современные гаджеты и их безопасное использование.	Уполномоченный по правам ребенка Мустафаева Х.А.

		3.Профилактика правонарушений и и преступлений среди обучающихся. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по соблюдению правил личной и комплексной безопасности во время новогодних и рождественских каникул.	Зам. директора по ВР Аджиньязова А.Ш.
		4.Отчет работы отряда «Пламя»	Зам.директора по ВР Аджиньязова А.Ш. руководитель отряда «Пламя» Мамутов Б.М.
		5. Нравственно-половое воспитание обучающихся Жестокое отношение с несовершеннолетними. Ознакомление педагогов с алгоритмом действия работников школы в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении.	Зам. директора по УВР Аджиньязова А.Ш.

В течение II четверти:

- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся. Об организации дежурства в школе».
- Организация детского самоуправления.

Заседание №3

Март 26 марта 2025 г	«Современные формы работы с родителями. Работа классного руководителя с детьми, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1.«Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников» Укрепление межнациональных отношений среди обучающихся школы. Отчет работы отряда «Единство».	Ноуньязова А.Ф., рук.отряда «Единство»
		2. «Профилактика экстремизма в ученической среде» Работа школы с подростками, семьями, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Кл.рук. 9 а класса Кильчекаева Д.Т. Педагог-психолог Коровина Л.И. Социальный педагог Мустафаева Х.А.
		3.«Совершенствование работы классного руководителя с родителями (направления, формы, перспективы работы с родителями» 4. Социальные проблемы профорientации ученической молодежи.	Классный руководитель 7 а класса Адженьязова С.П. Педагог-психолог Коровина Л.И.

В течение III четверти:

- Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Заседание №4			
Май 14 .05.2025	Подведение итогов работы МО «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год»	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО ,кл. рук.
		2. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика травматизма. Техника безопасности на период летних каникул.	зам.директора по ВРАджиныязова А.Ш.
		3. Итоги изучения уровня воспитанности учащихся и результаты проведенной работы на основе полученных данных.	Педагог – психолог Коровина Л.И.
		4.Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.	Классные руководители

В течение года:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Создание банка интересных педагогических идей.
- Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- Участие в массовых мероприятиях ОУ.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год»

. Был сделан анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. В октябре была проведена проверка документации классных руководителей. Анализ показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В сентябре 2024 и апреле 2025 года организованы и проведены общешкольные родительские собрания.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МКОУ СОШ № 13. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ОДН).

Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы, утренние зарядки (ежедневно), спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

Хотелось бы отметить работу таких классных руководителей, как Кунаева А.Х. Идрисова А.Б., Актемова А.С., Ярдамова Ф.Х., Кидирниязова З.А., Коровина Л.И., Айдогдыева Р.Х., Магомедова М.А., Ноуньязова А.Ф., Дербишева Н.Н., Ержанова Л.Ш., Гончарова О.И.

Выводы

- план работы МО классных руководителей 1-11 классов реализован;
- в школе наметилась тенденция совершенствования деятельности методического объединения классных руководителей;
- методическая тема объединения соответствует задачам, поставленным перед школой в улучшении организации обучения и воспитания школьников;
- на качественном уровне работали опытные педагоги, у которых всегда есть своя идея.

Рекомендации:

- продумать взаимопосещение уроков, классных часов учителей- предметников, результативно работающих над проблемами воспитания учащихся.
- предусмотреть проведение методической недели классных руководителей (недели творчества), как результат деятельности классов и классных руководителей в учебном году.
- оказывать всемерную помощь в совершенствовании педагогического мастерства классных руководителей, повышение уровня профессиональной компетентности.
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с обучающимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Вопросы воспитательной работы, методическая помощь классным руководителям, руководителям кружков, отрядов, клубов, спортивных секций, социально-

психологической службе школы, советнику директора по воспитанию и взаимодействию рассматриваются и на заседаниях педагогических советов:

Дата проведения	Тема
30.08.2024г.	Анализ работы летнего оздоровительного учреждения «Колокольчик» и трудового объединения школьников «Родники» в период летних каникул (Аджиньязова А.Ш., зам.директора)
19.11.2024г.	Формирование и укрепление культуры межнационального общения в подростковой среде (Аджиньязова А.Ш.). Культура межнационального общения - качество личности школьника (Кильчекаева Д.Т., кл.рук.9А класса).
24.01.2025г.	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях в подростковой среде (Аджиньязова А.Ш). Озникаомление педагогов с алгоритмом действия работников школы в случаях выявления несовершеннолетних с суицидальными мыслями, намерениями, планами и алгоритмом действий образовательной организации при выявлении суицидального случая» (Коровина Л.И., педагог-психолог).
18.04.2025г.	Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся (Коровина Л.И. педагог-психолог, Кунаева А.Х. соц.педагог)
22.05.2025г.	Организация летнего отдыха и труда обучающихся (Аджиньязова А.Ш.)

Выводы:

В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Организация работы по выполнению плана (общий анализ проведённых мероприятий с указанием общего количества мероприятий, количества участников, результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней (кол-во мероприятий, кол-во участников, кол-во призовых мест)).

Все мероприятия в образовательном учреждении проводились по календарному плану воспитательной работы, программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Активное участие принимали все обучающиеся школы : в массовых мероприятиях принимали все обучающиеся школы в количестве 350 человек, в некоторых мероприятиях принимали индивидуально, группа или класс в зависимости от формы и критерий мероприятия.

Гражданско-правовое воспитание

Администрацией школы организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составлен план работы по правовому просвещению обучающихся и их родителей, проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Первому звонку «Здравствуй, школьная планета», уроки знаний, уроки мира «Страна знаний»;

- вводный инструктаж по безопасности жизнедеятельности обучающихся на начало учебного года;

- беседы «Мы против насилия, терроризма» «Профилактика разрешения конфликтов»;

- день самоуправления;

- участие в акциях «Спешите делать добро», «Помоги пойти учиться»;

- операции «Подросток», «Защита»;

- участие во Всероссийском Дне правовой помощи (20.11.24г.): просмотр мультимедийных материалов по правовой помощи в 1-2 классах; конкурс рисунков «Мои права» в 3-4 классах;; конституционно-правовая игра «Я –гражданин России» в 5-8 классах; беседы «Права и обязанности» в 9-11 классах;

- заседания МО классных руководителей: «Современные гаджеты и их безопасное использование», «Нравственно-половое воспитание обучающихся. Жестокое отношение с несовершеннолетними», «Ознакомление педагогов с алгоритмом действия работников школы в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении»(протокол №2, 17.12.24 г.);

- «Работа школы с подростками, семьями, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. участие в муниципальном этапе «Имею право» (победители, **Ярдамова Ф.Х., рук.);**

- «Совершенствование работы классного руководителя с родителями (направления, формы, перспективы работы с родителями» (протокол № 3 от 26.03.2025)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ СОШ № 13 по правовому просвещению осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Совет отцов;

- родительский патруль;

- Управляющий совет;

- индивидуальные встречи, беседы, на которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога, специалистов «Центра «Рука в руке-разъяснительная работа с родителями об их ответственность за безопасность несовершеннолетних вне образовательного учреждения.

- разъяснительная работа при активном участии Уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН;

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (общешкольное родительское собрание -общешкольные родительские собрания: №1(27.09.2024г.):

- 1.Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

- 1.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего

- 2.Подросток и закон. Опасный подростковый возраст. распорядка.

3. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
4. Усиление антитеррористической безопасности.
5. Профилактика детского травматизма и суицида.
6. Профориентационная работа в школе.

-общешкольное родительское собрание №2 (25. 04.2025г.):

«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»

1. «Опасности в интернете. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения».
2. Организация летней оздоровительной кампании. Труд и отдых обучающихся.
3. Безопасность детей на период летних каникул.

Деятельность Советов первичных отделений Движения Первых также направлена на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

В рамках реализации плана работы по правовому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №13 педагогом –психологом была выполнена следующая работа:

- Ежегодное добровольное тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ./99 чел. Результаты тестирования – отрицательные. / (7-11 кл.) /сентябрь
- Мониторинг воспитанности. (4-11 кл.) /октябрь
- Участие в Общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью"
- Изучение эмоционально-волевой личностной сферы учащихся, девиации поведения, межличностных отношений в детском коллективе и в семье. (7-9 кл.) /в течение года
- Игры и занятия, направленные на снятие напряжения в стрессовой ситуации, формирование адекватной самооценки, навыков самоконтроля (7-9 кл.) /в течение года
- Психологический классный час:
 - «Твоё здоровье и алкоголь» (7-8 кл.) /декабрь
 - «Жизнь без конфликтов» (8-9 кл.) /март
 - «От безответственности к преступлению» (9-11 кл.) апрель
- Консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений, самооценки и самопознания.
- Посещение семей, находящихся в социально опасном положении
- Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания.
- Разработка памяток по профилактике употребления психоактивных веществ.
 - Мониторинг вовлечённости учащихся в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий.
 - Разработка памяток для родителей, учащихся, педагогов по профилактике ПАВ.
 - Конкурс плакатов и листовок
- «Мы за здоровый образ жизни»
 - Участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России»

В течение 2024-2025 учебного года проводились групповые занятия, профилактические, просветительские, развивающие. Профилактика проводилась и среди детей, родителей и педагогов. Работа проводилась по разным направлениям: профилактика употребления ПАВ, лекции о стрессе и путях борьбы с ним, индивидуальная работа с детьми ОВЗ,

продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов , было 18 групповых занятий, а в прошлом году -16.

-совместная работа с Центром «Рука в руке»;

Выводы: в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.. Одним из сложных направлений деятельности педагога-психолога являлась тренинговая работа.

В новом учебном году поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания;
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
4. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов;
5. Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение родителей;
6. Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение педагогов по работе над повышением уровня профессиональной компетентности;

Работа социального педагога МКОУ СОШ № 13 ведется согласно плану работы на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия. В случае обращения ко мне классного руководителя осуществлялся совместная работа с родителями.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

- Индивидуальная работа с обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями.

.

Социально-педагогическое консультирование

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводилась совместная работа с обучающимися, выданы памятки по предупреждению употребления наркотических средств и ПАВ.

Работа с учащимися. В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа о вреде наркотических средств, курения и алкоголизма. Проводились профилактические лекции, информационные встречи с инспектором ОДН и ПДН Гаджиевым Б.А. Проводились классные часы, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

Недостатком в этом направлении является то, что и классные руководители, и обучающиеся обращаются за консультациями крайне редко.

Мероприятия по профилактике здорового образа жизни

- ✓ Беседа «Профилактика наркомании и алкоголизма» 9-11 кл.- ноябрь
- ✓ Вредные привычки ребенка, как им противостоять? 9-11 кл. ноябрь.
- ✓ «Правила соблюдения личной гигиены» - 5-8 кл., март
- ✓ Лекция «Предупреждение детской наркомании» - ноябрь.
«Половое созревание девочки» 7-9кл.- октябрь
- ✓ «Ранние половые связи и их последствия» 8-11 кл.- декабрь
- ✓ « Между нами девочками» 7-8 кл.- январь.
- ✓ Информирование уч-ся и их родителей об их правах и обязанностях при задержании полицией.
- ✓ Участие инспектора ОДН в рейдовых мероприятиях в местах массового скопления молодёжи.
- ✓ Классные часы, беседы по правовому воспитанию:
- ✓ «Я и право» 1-11 кл.- ноябрь.
- ✓ Всемирный день ребёнка « Час права. Права личности и уважение прав других» 8-11 кл.-ноябрь.
- ✓ «Гражданство и гражданин» - декабрь, 9-11кл.
- ✓ «Правонарушения и юридическая ответственность» декабрь 7-8 кл.
- ✓ Беседы по правовому воспитанию:
- ✓ «Экстремизм в молодёжной среде. Пути борьбы с ним» 10-11 кл. ноябрь
- ✓ «Основы уголовной, административной ответственности за совершённые противоправные действия» - 6 класс
- ✓ «Как защитить свои права» 5-7 кл. декабрь
- ✓ «Каждый ребёнок имеет право» 5-7 кл.- март

Профилактические мероприятия, проведенные в МКОУ СОШ №13

- участие в акции «Собери ребенка в школу», сентябрь 2024г.;
- участие в районной инновационной площадке «Подросток в современном обществе», сентябрь, 2024г.
- участие в краевой акции «Добровольцы детям» 26.05.2025г.;
- участие в районном семинаре «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов. 25.04.2025г.;
- участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», (I этап - с 14.10.2024г. по 25.10.2024г., II этап с 18.03.2025г. по 29.03.2025г.)
- участие в районном конкурсе рисунков по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни», ноябрь, 2024г., Курманова Аиша, 7В класс;

- участие в районном конкурсе сочинений по противодействию популяризации криминальной субкультуры в молодежной среде «В чем заключается социальный вред криминальной субкультуры?», ноябрь, 2024г., Аджаметова Рамиля, 10 класс;
- участие в районном семинаре-практикуме «Буллинг в образовательной среде», 26.11.2024г.;
- участие в краевом онлайн семинаре «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков», 08.11.2024г., сертификат, г. Георгиевск;
- участие в краевом практико-ориентированном онлайн семинаре «Суицидальные риски-риски для жизни и здоровья детей и подростков, 06.12.2024г., сертификат, г. Георгиевск;-
- участие в вебинаре «Профилактика самоповреждающего поведения: современные модели суицида и методы диагностики», 13.12.2024г.;

- трудоустройство обучающихся 8-10 класс в количестве 9 человек уборщиками служебных помещений с 02.06. 2025 года по 06.06.2025 г.

Уполномоченным по правам ребёнка проведены по правовому воспитанию с обучающимися школы следующие мероприятия:

-беседы по профилактике детского суицида:

- «Нет жестокому обращению с детьми!»- 13 января, 8-е классы
- «Жить в мире с собой и другими»-17 февраля, 6,7 -е классы
- «Ради жизни на земле» - 10 марта, 5 - е классы
- «Право на жизнь» - 7 апреля 4-е классы.

Мероприятия по правовому воспитанию с обучающимися школы:

- «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»-3 апреля, 1, 2 -е классы
 - «Равенство прав людей от рождения» - 13 апреля , 3-е классы
 - «Чтобы не оказаться жертвой насилия»- 12 мая, 4е классы
 - «За что ставят на внутришкольный учет?» - 11 мая, 5-е классы.
 - «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» - 4 апреля 9, 11-е классы
- 20 ноября 2023 года в школе прошли мероприятия, направленные на правовое информирование детей и их родителей.

Обучение детей основам права является неотъемлемой частью их образования.

В ходе проведения мероприятий , решены следующие задачи:

- повышения уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Информация о Всероссийском дне правовой помощи детям была размещена в социальных сетях и на сайте школы.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Я рисую свои права».

Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» прошли в 9-11 классах.

В конституционной – правовой игре « Я гражданин России» приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

Вся работа в школе в рамках дня правовой помощи детям строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, федеральными законами.

Выводы:

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступило меньше, чем в прошлом году

В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Задачи на 2025-2026год:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе Уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;

Регулярно социальным педагогом совместно с педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися по вопросу соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка и ответственности за правонарушения. Инструктажи по ТБ с обучающимися школы на период каникул (перед осенними, зимними, февральскими каникулами).

Ежемесячно 10 числа (ноябрь-февраль) проводился Единый День безопасности(ответственный социальный педагог), в ходе которого проведены рейды в местах массового скопления подростков и молодежи, проверены на предмет безопасности детские площадки, сельский спортзал, центральная улица аула, заброшенные дома.

На информационных стендах, расположенных в доступных для обозрения местах, как обучающимся, так и их родителям, размещена информация о Всероссийском телефоне доверия, телефон и ФИО уполномоченного при Губернаторе Ставропольского края по правам ребенка, телефоны горячей линии, экстренных служб, памятки по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям отрядом «Юные друзья полиции» были распространены листовки «Права и обязанности ребенка», в которых были отражены основные права ребёнка разных возрастных этапов. А также вопросы правовой направленности, на которые дети очень часто не знают ответа (ноябрь)

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом организована акция «красная ленточка», где учащиеся школы – члены отряда ЮДП раздавали ученикам и учителям красные ленточки - символ борьбы со СПИДом. Принимая участие в акции, ребята привлекли внимание к проблеме СПИДа и необходимости остановить эпидемию (декабрь)

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, требующих повышенного внимания. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности обучающихся. Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики.

В 2024-2025 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, составлены индивидуальные планы работы на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На начало учебного 2024-2025 года на профилактическом учёте никто из несовершеннолетних и семей не состоял, но на конец учебного года ситуация изменилась.

На ВШУ и ОДН поставлен один обучающийся. В соответствии с Постановлением была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его семьей.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе, проводились рейды в вечернее время в места массового скопления молодежи: торговый центр, сквер (улица Советская), сельский Дом Культуры, спортивный комплекс (ул.Кирова при активном участии Совета отцов). Составлены акты посещений, рейдов.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы;
- педагогический коллектив ведёт систематическую совместную работу с ОДН по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ведётся работа по организации досуга несовершеннолетних детей и подростков в период каникул;
- индивидуальные встречи с родителями, где они могут получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога, Уполномоченного по правам ребенка, медицинской сестры, инспектора ОДН.

Работа с несовершеннолетними и их родителями, рассматриваемая на заседаниях Совета профилактики правонарушений продолжается.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать работу с обучающимися и их семьями, требующих повышенного внимания;
- усилить контроль социально - психологической службе совместно с классными руководителями, родителями за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время (занятость в отрядах, кружках, спортивных секциях);
- пропаганда ЗОЖ среди обучающихся и приобщение их к занятиям спортом;
- продолжать работу по правовому просвещению обучающихся и их родителей, усилить ответственность родителей за воспитание детей вне образовательного учреждения, особенно, в период каникул.

При проведении всех мероприятий особое внимание уделялось соблюдению правил личной и комплексной безопасности в школе, на улице, дома, в окружающей среде. Рекомендовано обучающимся и их родителям при необходимости использовать телефон доверия, обращаться за помощью к Уполномоченному по правам ребенка, социальному педагогу, педагогу-психологу, классному руководителю.

Большую помощь оказывают Совет Отцов, Родительский патруль: беседы, рейды по территории аула.

Анализируя выполненную работу, хочется отметить, что без слаженной работы администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и их родителей, деятельность Уполномоченного по правам ребенка не может быть эффективной. Поэтому дальнейшую работу по созданию в школе гражданско-правового пространства необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

По итогам проведённой работы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся за 2024-2025г. можно сделать **вывод**:

- в школе проводится работа педагогического коллектива по правовому воспитанию обучающихся, просвещению родителей;
- нет злостных прогульщиков ;
- ведётся работа по организации досуга несовершеннолетних детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.

Задачи на 2025-2026 год:

-продолжать работу с обучающимися и их родителями по формированию устойчивой активной жизненной позиции гражданина-патриота своей Родины; повышению чувства ответственности за свои поступки, действия;

-осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания;

- усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

-обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.

-проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Патриотическое воспитание в школе осуществляется в Программе воспитания, в плане мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, в мероприятиях, согласно Дням единых действий, посвящённых памятным датам военной истории России, в программе воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в планах историко-краеведческого музея «Память», спортивного клуба «Олимп», ЛОЛ «Колокольчик», Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Работают детские отряды, отделения, клубы, кружки, спортивные секции, летний пришкольный лагерь «Колокольчик», в летний период - трудовое объединение школьников «Родники».

Внеклассные мероприятия проводятся при активном участии родителей, общественных организаций аула, сельского ДК, ЦВР, ДЮСШ.

В образовательной организации используются разные формы воспитательной работы:

- социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей, родителей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, литературно–музыкальная композиция «Сюда нас память позвала», еженедельные линейки, посвящённые поднятию Государственного флага РФ и исполнению Государственного Гимна РФ, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Поклонимся великим тем годам», операция «Обелиск»..., внеурочные занятия «Разговоры о важном», мероприятия в рамках реализации программы «Орлята России», первичного отделения «Движения Первых», плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся школы, Дня Единых действий, плана месячника гражданско-патриотического воспитания, плана работы школьного историко-краеведческого музея «Память», отряда «Хранители истории», отряда «Юнармии».

Школьный историко-краеведческий музей «Память» играет немаловажную роль в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся. В нем систематически проводятся экскурсии, музейные уроки, Уроки истории, выставки, фотоэкспозиции, встречи с ветеранами труда, коренными жителями аула. Приняли активное участие в краевой акции «Звезда Памяти» (Ярдамова Ф.Х.)

Приобщение подрастающего поколения к восприятию реалий современного мира в рамках новых политических событий, формирование активной жизненной позиции являются ключевыми воспитательными целями на уроках литературного чтения, окружающего мира, истории, обществознания, географии, литературы, на занятиях ОББЗР.

В течение года были проведены и новые мероприятия:

- литературно-музыкальная композиция «Мы вместе»(встреча с мамами участников СВО, выпускников школы);
- классные встречи, выпускниками,участниками СВО;
- участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО (воспитанники ЛОЛ «Колокольчик»

Анализ воспитательной работы и проведенных школьных мероприятий за 2024 – 2025 учебный год показал, что в школе сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. Деятельность педагогов и обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» создает условия для патриотического воспитания обучающихся, способствует формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь школы с сельской администрацией, сельской библиотекой, Домом Культуры, с историко-краеведческим музеем школы «Память и районным музеем.

приняли участие во Всероссийской акции "Добро рядом": в рамках акций "Посылка солдату" и "Письмо солдату". подготовили посылки с продуктами питания, письма и рисунки для наших солдат - участников СВО.

Активисты первичного отделения "Движение Первых" МКОУ СОШ 13, приняли участие в акциях " Культурная особенность " и "Мудрость поколений"

Обучающиеся нашей школы - уч-ся 10, 11 классов, приняли онлайн - участие в тесте по истории Великой Отечественной войны

Воспитанники юнармейского отряда, под руководством Мамутова Б.М приняли участие во Всероссийской акции памяти - «Блокадный хлеб. 8 февраля - Международный день юного героя -антифашиста. Воспитанники центра "Точка роста" и обучающиеся школы, 5а класс приняли участие во Всероссийской акции " Отважное сердце". Мероприятие проходило в форме просмотра и обсуждения презентации "Маленькие солдаты большой войны". Рук.центра "Точка роста", Актемова А. С., познакомила ребят с подвигами Зины Портновой,Лени Голикова,Марата Казея,которые совершали смелые поступки, мужественные подвиги ради Победы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате:

- акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы»
- общесельский митинг, подготовленный отрядом "Хранители истории" (рук. Бекназарова Л.Х.) и юнармейским отрядом "Звезда" (Мамутов Б.М). Ежегодно в День Великой Победы проходит акция «Вахта Памяти" и активисты юнармейского отряда "Звезда " (рук. Мамутов Б.М.) с честью несут вахту.
- Всероссийский Урок Победы в 1-11х классах.

Также интересно были проведены мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», план месячника реализован.

Все проведённые мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В патриотическом воспитании большую роль играет и деятельность отряда «Хранители истории» (Бекназарова Л.Х.). В прошлые учебные годы детское объединение «Исток» посещало 20 - 25 учащихся из 5 - 11 классов, в настоящее время посещают обучающиеся 2 - 10 классов.

Занятия проводились в форме лекций, диспутов, конференций, игровых занятий. Ребята постоянно принимают участие в конкурсах, творческих, научно-исследовательских работах, конкурсах сочинений, эссе и т.д.

В общей коллективной работе уделялось большое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывались их возрастные и психологические особенности, так как все дети с разными умениями и способностями.

В течение учебного года ребята участвовали в выставках, конкурсах различного уровня: школьные, районные, всероссийские. Результатами занятий стали творческие работы, сочинения, эссе, боевые листки, газеты, различные поделки и т.д.

В ходе работы возникали и определённые трудности: следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Однако эти проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

В результате проведенной диагностики на начало года и конец года видна у ребят положительная динамика.

Анализ работы отряда «Хранители истории» показывает, что систематические занятия обеспечивают системный подход к формированию способностей обучающихся к различным видам деятельности, мышления, способам самовыражения.

Традиционными мероприятиями, в которых обучающиеся отряда принимают участие - это участие в ноябрьской и январской районных конференциях. Ежегодно к участию в этих конкурсах готовим творческие работы и представляем на районном уровне.

Также ежегодно принимаем участие в январской районной заочной краеведческой викторине «Знатоки российской истории», районном слете юных патриотов.

участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности

Ежегодно члены отряда «Хранители истории» принимают участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны, Диктанте Победы по истории Великой Отечественной войны, в Большом этнографическом диктанте (БЭД), результаты участия - грамоты, дипломы, сертификаты.

Развитие у учащихся гражданского патриотизма, формирование умений готовности к их активному проявлению в различных сферах общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности осуществляется через деятельность отряда «Юнармия», руководитель Мамутов Б.М., преподаватель – организатор ОБЗР. В течение год план работы по военно-патриотическому воспитанию отряда «Юнармия» был реализован.

В рамках реализации интересно, организованно были проведены следующие мероприятия

9 октября, в день памятной даты военной истории России - 81 годовщины окончания битвы за Кавказ члены отряда «Юнармия» провели возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза А.А.Ачмизова и братской могиле. (https://vk.com/wall-206923396_2628)

14 октября, в день памятной даты военной истории России — восстание в нацистском лагере Собибор (14.10.1943) провел беседу с членами юнармейского отряда. (https://vk.com/wall-206923396_2637)

В начале ноября воспитанники юнармейского отряда под руководством Мамутова Б.М. провели беседу для обучающихся 8 х классов на тему «Парад на Красной площади в Москве. 1941 год» (https://vk.com/wall-206923396_2762)

В конце ноября воспитанницы юнармейского отряда приняли участие во Всероссийской акции «Моя мама-мой герой» и поздравили всех мам России с Днем Матери. (https://vk.com/wall-206923396_2804)

В начале декабря воспитанники юнармейского отряда провели Урок мужества для обучающихся 8 класса, посвященный Дню неизвестного солдата. (https://vk.com/wall-206923396_2834)

9 декабря воспитанники юнармейского отряда провели Урок мужества для обучающихся 8-9 классов, посвященный Дню героев отечества. (https://vk.com/wall-206923396_2849)

С января 2025 года по май 2025 года юнармейцы отряда приняли участие:

№ п/п	Наименование, название конкурса	Ссылка на сайт конкурса
1	Беседа для обучающихся на тему «Освобождение Нефтекумского района от немецко-фашистских захватчиков»	https://vk.com/wall-206923396_2907
2.	Акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-206923396_2954
3.	Просмотр документального фильма «Блокадной памяти страницы»	https://vk.com/wall-206923396_2964
4	Урок Мужества, посвященный Дню памяти войнов-интернационалистов	https://vk.com/wall-206923396_3019
5	7 марта «Мисс Юнармия»	-
6	19 апреля по всей стране проводится День единых действий-Память о геноциде в годы Великой Отечественной войны.	-
7	Акция «Подарок солдату»	
8	Соревнование по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.	-
9	Вручение грамот на торж. линейке по отдельным видам игры «Зарница 2.0»	https://vk.com/wall-206923396_3262
10	Участие в акции «Верни имя Герою»	https://vk.com/wall-206923396_3264
11	Тест «Диктант Победы».	https://vk.com/wall-206923396_3272
12	Встреча «Вахты Памяти»	https://vk.com/wall-206923396_3283
13	Участие Юнармейцев в общесельском митинге в честь 80 годовщины Великой Отечественной войне,	https://vk.com/wall-206923396_3304 ,

	пост у братской могилы	https://vk.com/wall-206923396_3305
14	Урок Победы	https://vk.com/wall-206923396_3315
15	Участие Юнармейцев в Межрегиональном творческом открытом конкурсе «На Волжских Рубежах»	-

Работа по патриотическому воспитанию освещается на сайте ОУ, на социальной странице ВКконтакте «Движение Первых МКОУ СОШ № 13», Телеграм – канале «Движение Первых МКОУ СОШ №13».

Анализируя работу по патриотическому воспитанию за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время;
2. Результатом совместной работы школы, семьи, общества является то, что в образовательном учреждении создана единая команда детей и взрослых, творческий коллектив, которая помогает детям стать активными, коммуникабельными, и самое главное, мы очень надеемся, стать достойными гражданами, патриотами нашей страны.

Задачи на 2025-2026год: продолжать работу педагогического коллектива по формированию патриотического сознания у обучающихся, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.; готовности к защите своей страны и выполнения конституционных обязанностей.

Духовно-нравственное воспитание в образовательном учреждении осуществляется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религии народов России. Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям осуществляется через разные формы работы в школе:

- Урок мира, посвящённый участникам СВО «Россия, устремлённая в будущее»;
- час общения, беседы в 1-4 классах «Все мы разные, но мы заслушиваем счастья»;
- беседы в 5-7 классах «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»;
- беседы в 8-11 классах «Мы против насилия и терроризма» ;

- еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых рассматриваются вопросы сохранения культуры и традиций многонациональной России, родного края через укрепление межнациональных отношений.

- беседы на темы «Там, где Россия», «Ставрополье-врата Кавказа»;
- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»;
- участие в акции «Капля жизни»
- занятия ОДНКНР (5-6 кл) «Культура России: многообразие регионов» 6 кл;
- беседы на уроках обществознания в 7-ых классах «Что значит жить по правилам»;

на занятиях «Окружающий мир» во 2-ых классах «Где мы живём», «Семья народов России»;

-заседание педагогического совета 19 ноября 2024г. «Формирование и укрепление культуры межнационального общения в подростковой среде»;

~~Учреждение МКОУ СОШ №13 реализует в 1 классе обучение по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 класс) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В течение учебного года проводятся дополнительные классные часы, анкетирования, линейки, летом мероприятия в ЛОЛ «Колокольчик». Также беседы на уроках чтения, окружающий мир в 1-4 классах, на занятиях ОБЖ, ОМРК(4-ые кл.), ОДНКНР (5-6 кл) на темы «Наш дом-Россия», «Культура и религия», «Многообразие культур России», «Образ семьи в культуре народов России», «Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие», «Проблемы современного общества, как отражение его духовно-нравственного самосознания», беседы на уроках литературы, истории, обществознания с обучающимися и на классных родительских собраниях с родителями по недопущению межэтнических конфликтов, по вопросам о недопущении конфликтов на межнациональной почве. Образовательное учреждение организует взаимодействие с отделом МВД России «Нефтекумский» по Ставропольскому краю в случае возникновения и разрешения возникающих конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, при обнаружении в средствах массовой информации провокационных высказываний.~~

В течение учебного года проведены дополнительные классные часы, анкетирования, линейки, летом мероприятия в ЛОЛ «Колокольчик». Также беседы на уроках чтения, окружающий мир в 1-4 классах, на занятиях ОБЖ, ОМРК(4-ые кл.), ОДНКНР (5-6 кл) на темы «Наш дом-Россия», «Культура и религия», «Многообразие культур России», «Образ семьи в культуре народов России», «Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие», «Проблемы современного общества, как отражение его духовно-нравственного самосознания», беседы на уроках литературы, истории, обществознания с обучающимися и на классных родительских собраниях с родителями по недопущению межэтнических конфликтов, по вопросам о недопущении конфликтов на межнациональной почве. Образовательное учреждение организует взаимодействие с отделом МВД России «Нефтекумский» по Ставропольскому краю в случае возникновения и разрешения возникающих конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, при обнаружении в средствах массовой информации провокационных высказываний.

Участие в краевом этнографическом фестивале «Мир на Нефтекумской Земле», в зональной познавательной игре «Билимби-бол»

Духовно-нравственное воспитание обучающихся обучающихся осуществляется и через реализацию программы клуба интернациональной дружбы «Единство» «В единстве-сила»(руководитель клуба Ноунязова А.Ф.)

Цель программы:

- воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма, гуманистических идеалов мира, сотрудничества, толерантности, развитие гражданско - патриотического, духовно - нравственного, интеллектуально - творческого и социально - активного потенциала личности ребенка.

Выводы: в образовательном учреждении проводятся мероприятия по формированию традиционных российских семейных ценностей; воспитанию честности, доброты, милосердия, справедливости, коллективизма, и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Задачи на 2025-2026год:

Необходимо обеспечить объединение обучения и воспитания в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества; участие в реализации инновационных проектов и программ, ориентированных на воспитание духовности,гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №13 проводилась по следующим направлениям:

- Консультативное

- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

В МКОУ СОШ №13 92 человека зарегистрированы в проекте «Билет в будущее»

Заключили СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между государственным казенным учреждением службы занятости населения Ставропольского края «Краевой кадровый центр» и муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №13» Нефтекумского округа Ставропольского края «25» декабря 2024 года

Педагог организатор Адженьязова С.П. прошла курсы «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Ежемесячно обучающиеся школы с 7-11 класс участвовали в профориентационных мероприятиях, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае.

Во внеурочной деятельности ПРОФМИНИМУМ обучающиеся МКОУ СОШ №13 с 6-11 класс прошли курс занятий «Россия мои горизонты», направленный на профориентацию школьников. 34 ч

Более 30 обучающихся школы награждены от Всероссийского проекта «БвБ» грамотами и получили сертификаты

В течение года были организованы экскурсии на предприятия

Почта России, Врачебная амбулатория, СПКК «Степные зори»

В течение года были организованы встречи с людьми различных профессий.

(с представителями творческих профессий, с участниками СВО..)

Обучающиеся школы посетили в День открытых дверей СГАУ г.Ставрополь

1	Организация профориентационных встреч обучающимися на базе общеобразовательных муниципальных округов (название и направление встречи)	-	-
---	---	---	---

2	Краевой слет ученических производственных бригад (для школ 3,7,10,13,16)	1	Кидирниязова З.А. 89283047366
3	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии между профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными организациями Ставропольского края о совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации, функционирующие на территории края	-	-
4	Посещение Дней открытых дверей (когда и куда ездили)	22.03.2025 г.Ставрополь СГАУ Количество участников - 15	Кильчакаева Д.Т. 89614959989
5	Ярмарки вакансий ученых мест	-	-
6	Информирование будущих абитуриентов о возможности и механизме поступления в ПОО (профессиональные образовательные организации) на основе договора о целевом обучении с использованием единой цифровой платформы «Работа в России»	-	-
7	Встречи руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ставропольского края, с родителями и обучающимися центров «Точка роста»	Количество участников - 23	Актемова А.С. 89283082109

8	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе участие в программе Минпросвещения России по внедрению профориентационного минимума в рамках- проекта «Билет в будущее»	Количество участников - 101	Адженьязова С.П. 8928-311-28-87
9	Реализация Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Количество участников-126	Адженьязова С.П. 8928-311-28-87
10	Проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (количество проведенных занятий с сентября по май, ссылка на размещение информации о проведении профориентационных занятий)	Количество занятий - 34 Количество участников- 126 https://sh13-novkus-artezipan-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profminimum/	Адженьязова С.П. 8928-311-28-87

Вопросы профориентационной работы рассматривались на:

-заседаниях МО классных руководителей 1-11 классов, руководителей клубов, кружков, спортивных секций(протокол №3 от 26.03.2025 года);

-общешкольных родительских собраниях:

№1(27.09.2024г.) «Профориентационная работа в школе»

№ 2 (25. 04.2025г.) « Организация летней оздоровительной кампании. Труд и отдых обучающихся»

-участие во всероссийских родительских собраниях в марте и декабре-онлайн

-участие в краевом конкурсе УПБ и ТОШ в номинации «Экология»- 3 место(Кидирниязов Шарафат)

-участие в краевом этапе всероссийского конкурса «Таланты 21 века»

В МКОУ СОШ №13 имеется 2 класса педагогического профиля в количестве 5чел.

На официальном сайте школы освещаются мероприятия по реализации профминимума. ОО участвует в краевых и всероссийских акциях. В школе традиционно (2раза в год) проводится игра День самоуправления», учащиеся участвуют в конкурсах «Моя будущая профессия»

Проводятся встречи профориентационной направленности -две встречи с представителями врачебной амбулатории а.Новкус-Артезиан) Количество участников 25 чел.

На регулярной основе встречи с представителями учебных заведений:

День открытых дверей СГАУ г.Ставрополь .Обучающиеся школы постоянно участвуют в данном мероприятии и % поступивших увеличивается

Встречи с представителями Ставропольского кооперативного техникума, Ставропольского многопрофильного колледжа.

Встреча с инспекторами ОГИБДД при активном участии отряда ЮИД(рук.Дербишева Н.Н.)

В рамках «Классные встречи» обучающиеся школы участвовали во встречи с представителями творческих профессий с работниками ДК и начинающим детским писателем.

В рамках учебного предмета «Технология» регулярно проводятся уроки профориентационной направленности.

На базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

За весь учебный период в Региональном центре «Сириус 26» прошли обучение13 воспитанников, это на 2 обучающихся больше, чем в 2024 г (11 чел.)

Обучающиеся нашей школы участвуют с проектами в региональных и Всероссийских конкурсах.

Краевой конкурс «Таланты XXI века»	2 участника	
Конкурсный отбор в образовательных программах «Выбор профессий»	1 участник	
Всероссийский конкурс «Производственные технологии	3 участника	

Адженьязова С.П. приняла участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога- навигатора.

Прошла курс обучения в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в ООв рамках реализацииВсероссийского проекта «БВБ»(В объеме 72 ак.ч)

В школе действует **трудовое объединение школьников «Родники»**, далее ТОШ. В состав ТОШ «Родники» входят 100 обучающихся образовательного учреждения из 5-10

классов. Члены ТОШ «Родники» принимают ежегодно в районных, краевых конкурсах УПБ и ТОШ «Родники»

Результаты краевого конкурса ТОШ:

-Кидирниязов Ш.-3 место в номинации «Эколог»(Кидирниязова З.А., руководитель);

Школьники активно работают на пришкольном участке в течение года, за каждым классом закреплён участок, за которым они ухаживают.

Еженедельно в пятницу (санитарный день) все классы работают на своих участках: поливают, рыхлят, убирают сушняк.

В июне 2025 года трудоустроены 9 несовершеннолетних через Центр занятости.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы МКОУ СОШ №13 и приказом № 285 - ОД от 29.08.2023года в школе с 07.09.2023 г. начали проводить внеурочные занятия в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в 6-11 классах еженедельно, в четверг, на 7 уроке.

Тема занятий «Моя Россия-Мои горизонты»
Классные руководители 6-11 классов в своей работе руководствуются методическими рекомендациями по проведению внеурочных занятий профориентационного минимума. Занятия проводились по плану.

Цель:занятий: формирование интереса к практическому изучению профессий и труда; воспитание уважения к труду.

Были использованы следующие формы работы:

- видеоролики с выставки «Россия»,
- игры «Было-стало», «Будущее или реальность»;
- презентации ;
- работа со справочником профессий;
- беседы;
- заочные путешествия, экскурсии;

-работа в тетрадях по итогам проведённых занятий... Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №13 временно трудоустраиваются через центр занятости. В этом учебном году были трудоустроены 5 обучающихся.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 9-11 классов (Килчекаева Д.Т., Байрамалиева Р.Ж. Магомедова М.А., Кунаева А.Х..) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др. **Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2025-2026 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

Эстетическое воспитание

В рамках эстетического воспитания обучающиеся 1-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте «Культура для школьников».. Участие в проекте позволило учащимся получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. Каждый месяц учреждения культуры организовывали культурные мероприятия. Главной функциональной задачей данного блока является предоставление школьникам возможности получить специальные знания и умения в области культуры и искусства. Мероприятия проводились на регулярной основе, согласно плану. Исходя из возможностей а.Новкус-Артезиан и Нефтекумского района, учащимися были посещены в аule Новкус-Артезиан ДК и сельская библиотека, осуществлены поездки в Нефтекумский историко-краеведческий музей, Дворец культуры «Нефтяник» (спектакль «Скупой рыцарь»), в МКОУ СОШ №10 с.Ачикулак «Собака на сене»

Степновский центральный дом культуры(спектакль «Повести Белкина. Кроме посещений и поездок классные руководители запланировали и проводили собственные мероприятия согласно направлениям в формате виртуального посещения и изучения учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре, тем самым выполняя блок «Цифровая культура».

Насыщенной жизнью в этом году жили учащиеся в нашей школе, много разных радостных моментов происходило за учебный год. Количество посещения учреждений культуры благодаря проекту культурного норматива в разы увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Однако, учащиеся школы проживают в сельской местности, в которой нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Для школьников из небольших населенных пунктов, как наш, участие в проекте свелось к виртуальным

экскурсиям, хотя, надо поблагодарить многих родителей за поддержку данного проекта и подаренную возможность своим детям посетить спектакли и музеи в с. Степное и г.Нефтекумске.

Многие мероприятия обучающиеся посещают, используя Пушкинскую карту.

Всего в школе в 8-11 классах(кому исполнилось 14 лет)-73 человека, Пушкинскую карту имеют 52 человека). Необходимо, чтобы пушкинскую карту приобрели все обучающиеся, кому исполнилось 14 лет.

Однако, учащиеся школы проживают в сельской местности, в которой нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Для школьников из небольших населенных пунктов, как наш, участие в проекте свелось к виртуальным экскурсиям, хотя, надо поблагодарить многих родителей за поддержку данного проекта и подаренную возможность своим детям посетить спектакли и музеи в с. Степное и г.Нефтекумске.

Исходя из вышеизложенных данных следует, что за текущий период было запланировано и проведено 321 мероприятие. Наиболее активными участниками проекта «Культура для школьников» оказались 4 «б» класс (кл. руководитель Ержанова Л.Ш.), 6 «б» класс (кл. руководитель Мухамбетова Р.А.), 11 класс (кл. руководитель Магомедова М. А.).

Задачи на 2025-2026год:

- повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны,
- развить художественный вкус путём знакомства с произведениями культуры и искусства, в том числе с использованием информационных ресурсов
- обеспечить 100/% охват получения Пушкинской карты у всех обучающихся, достигших 14 –летнего возраста.

Физическое воспитание

В образовательном учреждении действует школьный спортивный клуб «Олимп». Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Олимп» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. В составе спортивного клуба «Олимп» работают секции по футболу, волейболу. Желающих заниматься в клубе «Олимп» среди обучающихся школы много, но маленькая площадь спортивного зала не позволяет увеличить количество детей. Для успешной работы спортивного клуба «Олимп» имеется оборудование.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях клуба «Олимп» проводятся в соответствии с программами и учебными планами. В план работы клуба включаются следующие разделы:

- организация работы по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов школы;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- совместная работа с родительским комитетом школы, Советом отцов, администрацией аула и другими общественными организациями.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей и их родителей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем клуба, во взаимодействии с медицинским работником школы, классными руководителями, сотрудниками сельской врачебной амбулатории.

Воспитанники клуба регулярно участвуют в школьных спортивных мероприятиях:

- Дни Здоровья;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- мини-футбол;
- общешкольные соревнования по волейболу, футболу (регулярно, перед праздниками и районными соревнованиями);
- соревнования «Олимпийская звёздочка»;
- общешкольные спортивные эстафеты;
- новогодний турнир по волейболу с молодёжью аула;
- товарищеские встречи со спортивными командами других школ...

ШСК «Олимп» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям под руководством учителей физической культуры, руководителей спортивной секции по волейболу Дусенбиева С.М. и спортивной секции по футболу Аблезова Р.А. Для этого используются территория школы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, мини-футбольное поле и спортивный зал,. Спортивной площадки в образовательном учреждении нет. Результатом работы ШСК «Олимп» является участие детей в районных, зональных, соревнованиях и их достижения.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий клуба «Олимп» в школе внесла ряд положительных изменений в работе с обучающимися через направления, по которым осуществляет свою деятельность ШСК.

За отчётный период в школе были проведены спортивно-массовые мероприятия по различным направлениям:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие	Возраст участников
1.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	70	11-16 лет
2.	Соревнования по волейболу, посвящённые Дню Защитника Отечества(8-11 классы).	48	13-16 лет
3.	Соревнования по волейболу, посвящённые Международному Женскому Дню 8 марта между командами девушек и юношей(8-11 классы)	96	13-18 лет
4.	Соревнования по «Пионерболу»(5-ые классы)	24	10-11 лет

5.	Соревнования по волейболу (8-9 классы)	30	13-15 лет
6.	Соревнования по мини-футболу (5-7 классы)	45	11-13 лет
7.	Соревнования по мини-футболу (8-11 классы)	30	14-16 лет
8.	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» (6-7 классы)	20	12-13 лет
9.	Спортивные конкурсы «Быстрее, выше, сильнее» (9-ые классы)	32	14-15 лет
10.	Спортивная игра «Только вперед!» (9-11 классы)	49	14-16 лет

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в школьных, районных соревнованиях:

-школьная игра «Пионербол» среди 5-классов(октябрь 2024г.)

-общешкольные соревнования по волейболу среди обучающихся 8-ых классов, ноябрь 2024г.

- районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (сентябрь 2024г., Кунтуганов Махмуд, 100 м.-1 место, прыжки в длину -1 место)

-спортивные эстафеты, соревнования в рамках акции «Спорт против наркотиков»-7-ые классы, «В здоровом теле - здоровый дух» 5-6 классы

-районные соревнования по мини-футболу в 5-7 классах (октябрь, 2 место)

-районные соревнования по мини-футболу в 9- 10 классах (октябрь, 1 место)

-внутришкольные соревнования по волейболу среди обучающихся 6-8 классов (ноябрь 2024г.)

- внутришкольные соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов (декабрь 2024г.)

-товарищеские встречи с спортивными командами других школ района:

29 января зональные соревнования в МКОУ СОШ № 10 с. Ачикулак

возрастной категории 2010-2011г. Мальчики 1 место, девочки 2 место.

12 марта финал 2010-2011г. региональные соревнования в г.Нефтекумск. Мальчики заняли 2 место, Муслимов Фархад-лучший нападающий.

20 марта школьные соревнования по волейболу среди 7-11 классов

1-е место-11 кл

2-е место-9 "А" кл

3-е место-сборная девочек (7-9кл)

17 мая провели "Ачмизовский турнир"

-районные соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню Защитника Отечества -2 место, юноши 2013-2014 г.р., февраль;

-районные соревнования «Олимпийские звёздочки-командное 2 место;

-турнир памяти Шабанова Ш.П. -1 место ,юноши 2013-2014г.р., 3 место юноши 2015-2016 г.р.

- В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются и другие формы работы:
 - игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы...;
 - уроки физической культуры;
 - физкультминутки;
 - ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;
 - подвижные перемены в 1-4 классах;
 - военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
 - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
 - беседы, лекции, встречи;
 - спортивные игры;
 - диагностические методики;
 - классные родительские собрания;
 - медицинские осмотры;
 - организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в районных и краевых мероприятиях по профилактике ПАВ (по плану педагога-психолога);
- заседание МО классных руководителей по теме : «Профилактика здорового образа жизни школьников» (протокол 2 от 17.12.2024г.).
 - общешкольное родительское собрание « Подросток и закон. Опасный подростковый возраст» (протокол №1 от 27.09.2024г.)
 - соревнования, эстафеты, игры в ЛОЛ «Колокольчик».
 - В школе оформлен стенд, содержащий информацию о нормативах ГТО «Готов к труду и обороне» с разъяснениями комплекса норм ГТО для обучающихся и их родителей. Проводятся классные часы, презентации и другие мероприятия, посвящённые внедрению комплекса ГТО.
 - На сайте школы можно ознакомиться с Планом мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО в МКОУ СОШ №13 в 2024-2025 учебном году.
 - В 2024-2025 уч.году 27 учащихся школы сдали нормы ГТО:, в сравнении с прошлым годом результаты ниже,поэтому в 2025-2026 учебном году учителям физической культуры совместно с классными руководителями 1-11 классов необходимо активизировать работу по подготовке и сдаче норм ГТО обучающимися образовательного учреждения.

Деятельность школы по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях и на сайте общеобразовательной организации.

Выводы:

Работа педагогического коллектива в тесном взаимодействии с родителями, со всеми общественными организациями направлена на создание максимально благоприятных условий для оздоровления школьников, вовлечения их в активные занятия физической культурой и спортом. Организация физкультурно-оздоровительных

мероприятий клуба «Олимп» в школе внесла ряд положительных изменений в работе с обучающимися через направления, по которым осуществляет свою деятельность ШСК.

Задачи на 2025-2026 год:

продолжить деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» для организации и совершенствовании спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК.
-учителям физической культуры совместно с классными руководителями 1-11 классов необходимо активизировать работу по подготовке и сдаче норм ГТО обучающимися образовательного учреждения.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе-. Выпускники нашей школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти своё место в обществе, стать достойным гражданином России.

Цель программы: формирование трудовых знаний, умений и навыков необходимых в самостоятельной жизни.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке классов, пришкольной территории.

Многие обучающиеся нашей школы проявляют живой интерес к любым видам труда.. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, педагоги старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняли детям значение ухода для роста растений.

Продолжать способствовать умению доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

В школе действует трудовое объединение школьников «Родники», далее ТОШ. В состав ТОШ «Родники» входят 100 обучающихся образовательного учреждения из 5-10 классов. Члены ТОШ «Родники» принимают ежегодно в районных, краевых конкурсах УПБ и ТОШ «Родники»

-Кидирниязов Ш.-3 место в краевом конкурсе УПБ и ТОШ «Родники» в номинации «Эколог»(Кидирниязова З.А., руководитель).

Школьники активно работают на пришкольном участке в течение года, за каждым классом закреплён участок, за которым они ухаживают.

Еженедельно в пятницу (санитарный день) все классы работают на своих участках: поливают, рыхлят, убирают сушняк. —

В прошлом учебном году были трудоустроены обучающиеся школы в количестве 9 человек (8-10 классы)уборщиками служебных помещений с 02.06. 2025 года по 06.06.2025 г. на

Вывод: дети хорошо овладели умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У ребят сформированы качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность..

Задачи на 2025-2026 уч.год

- 1.Продолжить работу по трудовому воспитанию. обучающихся, расширять представления детей о труде взрослых.
- 2.Показывать результаты труда, его общественную значимость. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.
3. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать любовь к труду, и уважение к труду взрослых.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- поисково - исследовательские («Экологическое состояние окрестностей аула», экологическое исследование «Мусор и окружающая среда», с последующей практической деятельностью по утилизации мусора, «Экологическое состояние воздушной среды окрестностей аула», « Изучение санитарного состояния озера Зункар, лесополосв окрестностях аула и выявление основных причин его нарушения» и др.);- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов, фотографий «По родным местам» «В родной стороне здесь всё мне мило», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей», конкурс экологических проектов и др.);- игровые и обучающие мероприятия (экологические викторины, игры, традиционные мероприятия День Птиц,День Земли, День Воды-познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Уроки Природы», выпуск газет);- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение классов, уборка территории школы, памятника войнам ВОВ, центральной улицы аула и своих дворов от бытового мусора)- экологические акции « Посади дерево», «Покормите птиц», «Каждой пичужке – кормушку!» В рамках реализации мероприятий по реализации программы экологического образования и воспитания учащихся школа взаимодействует:

- на школьном уровне с учащимися начальных классов экологический клуб «Юных натуралистов проводят с детьми уроки – Природы. Сельский ДК и сельская

библиотека(библиотекарь проводит для ребят различные экологические мероприятия, дети участвуют в конкурсах рисунков «Природа и Мы», выставок из природного материала.)

Совместная работа с местным хозяйством (участие в акции «Посади дерево»,экологический субботник «Моё село – моя забота») - на муниципальном краевом уровне-ежегодное участие в экологическом марафоне, различных экологических конкурсах.

.Учащиеся экологического клуба « Юных натуралистов»(рук.Магомедова М.А.) - постоянные участники конкурсов, акций, конференций, проектов и других мероприятий экологической направленности.

Работа клуба организована через совместную деятельность учащихся 5-11 классов. В рамках акции «Покормите птиц» ребята совместно с родителями изготовили многочисленные кормушки для птиц, которые развесили также и на деревьях экологической тропы. Кормушки регулярно заполнялись кормом для зимующих птиц.В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники знакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев. Шестиклассники, в ходе экскурсии по биологии знакомились с многообразием растений, самостоятельно исследовали жизнь растений осенью.

- описание проектов, в которых достигнуты наилучшие результаты:1. Проект

Экокалендарь. «В школе ведется экологический календарь. Согласно этому календарю проводятся мероприятия. Это беседы, КВН, диспуты, гостиные, викторины, конкурсы, игры, экскурсии, практические работы и др.

4 октября отмечается День защиты животных. Дети с удовольствием рисовали рисунки, плакаты, призывающие бережно относиться к братья меньшим. Экологическая беседа «Их стихия – небо!» (Мустафаева Х.А.) проведена с учащимися начальных классов. По окончании вывешивали кормушки, заранее наполненные кормом. (Ярыкова З.).

11 января отмечается Всемирный день заповедников. С учащимися была проведена виртуальная экскурсия по заповедникам. (Кидирниязова З.А.)

Обучающиеся школы под руководством Магомедовой М.А. ежегодно принимают активное участие в Краевой Всероссийской Эко-Марафоне ПЕРЕРАБОТКИ под девизом «Сдай макулатуру – спаси дерево».

21 марта – Международный день леса. Прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	Викторина «Лес – наше богатство»	1	Мустафаева Х.А.
2	Беседа «Лесные опасности»	3	Гончарова О.И.
3	Игра «Лесной переполох»	1	Дербишева Н.Н.
4	Презентация «О пользе леса»	6	Актемова А.С.

1 апреля отмечается международный День птиц. Игра «Удивительный мир птиц» для учащихся средних и старших классов. К празднику птиц прошла акция «Скворечник» (Гаямян Н.И)

В апреле прошла акция «Сделаем вместе», под девизом: «Судьба природы – это наша судьба». Каждое мероприятие акции – это маленький шаг на пути к экологической культуре, капля в том море жизненного опыта, которое формирует личность, экологические знания детей». Активно ведётся в школе конкурсная деятельность экологической направленности: учащиеся 5 – 9 классов ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных, краевых и Всероссийских конкурсах.

Мониторинг участия учащихся и результатов в конкурсах разного уровня.

№	Мероприятие	уровень	результат
1.	Участие в краевой экологической операции «Сохраним природу Ставрополя»	муниципальный	благодарность
2.	Региональная интеллектуальная игра «На острие науки»	краевой	сертификат
3.	Проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	сертификат

4.	Участие в экологическом диктанте	всероссийский	Сертификаты участников
6.	Участие в акции «Каждой пичужке- кормушка»	Краевой	сертификат
7.	Участие в акции «Покорми птиц»	краевой	сертификат
8.	Краевой Всероссийский Эко-Марафон ПЕРЕРАБОТКА под девизом «Сдай макулатуру – спаси дерево».	всероссийский	благодарность
9.	В формате «Дней единых действий» День Земли	всероссийский	сертификат
10.	В формате «Дней единых действий» Международный день леса	всероссийский	сертификат
11.	В формате «Дней единых действий» Всемирный день воды	всероссийский	сертификат
16.	Всероссийский урок генетики	всероссийский	сертификат

Вывод: анализ работы указывает в среднем на стабильное количество участников, тем самым подчеркивается значимость работы в данном направлении. Однако, следует отметить, что проблемным полем остается не высокий уровень участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности. Следует активизировать работу в этом направлении.

Задачи на 2025-2026 год: воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие экологические проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому нашей детей.

Педагогическая продукция и ее использование в образовательном процессе

В образовательном учреждении штат классных руководителей сформирован в полном объеме, работает методическое объединение классных руководителей 1-11 классов, руководителей клубов, отрядов, спортивных секций.

Опытные педагоги оказывают методическую помощь начинающим классным руководителям. Помогают в реализации программы воспитания, в составлении календарного плана воспитательной работы, в проведении классных родительских собраний, мероприятий, в оформлении классных кабинетов. Особое внимание опытные педагоги уделяют индивидуальной работе с обучающимися и семьями, требующих

повышенного педагогического внимания. Ежегодно педагоги школы активно принимают участие в муниципальном(иногда и в краевом) этапах Всероссийского педагогического мастерства «Воспитать человека». При подготовке к конкурсу активно работает МО классных руководителей, штаб воспитательной работы ,которые оказывает методическую помощь, проводит мастер-классы.

Межведомственное взаимодействие

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- Центром внешкольной работы;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- сельской врачебной амбулаторией;
- Отделом МВД России по Нефтекумскому городскому округу;
- ОГИБДД;
- пожарная часть №142 с Ачикулак
- Новкус-Артезианским территориальным отделом управления по делам территории АНГО СК
- КФХ «Шерпеев»»;
- МКУК «Новкус-Артезианское социально-культурное объединение»;
- сельской библиотекой...

1.В рамках реализации совместных мероприятий школы и ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся школы была проведены мероприятия с использованием разных форм.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Гаджиевым Б.А. Профилактические дни, индивидуальная работа с подростками, семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации: встречи, беседы, лекции, участие в заседаниях Совета профилактики школы, распространение памяток, буклетов, рейды по территории аула в места массового скопления молодёжи...

2. Реализация совместной работы с отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних (работа со специалистом ОПБН Машко А.Г.), работа с АНГО СК Управлением по делам территории Новкус-Артезианского территориального отдела по работе с населением:

- сверка базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете;
- обследование жилищно-бытовых условий семей по запросам;
- патронаж семей, состоящих на учете;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

3.Реализация совместного плана мероприятий МКОУ СОШ №13 и Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке»:

-индивидуальные встречи со специалистами ГБОУ «Центра «Рука в руке» в течение года (по запросу).

4. Совместные мероприятия по противопожарной безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма:

1. Акция «Внимание-дети!
2. Неделя безопасности дорожного движения.Профилактика ДДТТ. Встречи с сотрудниками ОГИБДД
3. Единый день профилактики;
4. Месячник пожарной безопасности;
5. Распространение памяток, листовок, буклетов;

6. Встречи с сотрудниками пожарной части № 142 с. Ачикулак
7. Тренировочные занятия по противопожарной безопасности, при угрозе террористического акта и других ЧС.

5. Взаимодействие с Новкус-Артезианской сельской амбулаторией (прививки, флюорографическое обследование учащихся, мед.осмотр детей перед спортивными мероприятиями)...

6. Работа с»: у КФХ «Шерпеев» участие в общешкольных мероприятиях, индивидуальные встречи со специалистами при подготовке к районному конкурсу УПБ и ТОШ, новогодние подарки, поощрение денежной премией отличников учёбы на торжественной линейке, посвящённой Последнему звонку; оказание материальной помощи спортсменам школы...

7. Работа с Домом Культуры:

- праздники, конкурсы, дискотеки, концерты для воспитанников ЛОЛ «Колокольчик» в летний период;
- посещение обучающихся школы занятий кружков в течение года
- участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Дню защиты детей, Дню пожилого человека, новогодних мероприятий...

Выводы:

Межведомственное взаимодействие с различными службами, организациями способствуют улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения, воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, толерантности у подрастающего поколения.

Задачи на 2023-2024 год:

Продолжать межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными службами, установление партнёрских отношений с учреждениями, способными содействовать воспитательному процессу.

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Обучающиеся нашей школы участвуют в конкурсах Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «СОШ №13» действует с 2021 года.

Цели Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ.

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности

Ежегодно содержание программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в начале учебного года педагогами дополнительного образования центра «Точка роста» пересматривается, анализируется и дополняется. В течение всего учебного года идет поступление новых препаратов, оборудования и информационных материалов, в связи с этим и связано изменение содержания программ дополнительного образования. В 2023-2024 уч.году педагог доп.образования по химии организовала новое внеурочное занятие «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии», связано это с тем, что большинство обучающихся выбирают экзамены ЕГЭ и ОГЭ по данному предмету. Этим и вызвано необходимость введения внеурочного занятия по подготовке ГИА. В этом учебном году 2024-2025 – педагог по биологии для подготовки к ГИА ввела новый проект программы – «Практическая биология» для обучающихся 9-11 кл. Остальные педагоги работают по своим направлениям, которые были и в 2024 году.

Рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Также педагогам стоит систематизировать подготовку школьников к участию в предметных олимпиадах, используя для этого средства урочной и внеурочной деятельности

Ежегодно педагоги центра показывают свой профессионализм, принимая участие в Отборочном (заочном) этапе регионального турнира научно-исследовательских команд центров «Точка роста» «Тур-Нир и Ко»-все педагоги отмечены сертификатами.

26 августа 2024 г.на базе МБОУ СОШ №1г. Нефтекумск проходила инновационная площадка «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: Единство подходов к обучению и воспитанию». В рамках этой площадки педагоги центра «Точка роста» поделились опытом работы:

Школой большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках центра в течение учебного года работали воспитанники «Юнармия» , клуба «Хранители истории», «Единство», «ЮИД», «Юные натуралисты». С их помощью были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Уроки Памяти, мужества «Беслан забыть нельзя»;
- ✓ Просмотр видеофильмов, фильмов, посвященных Великой Победе в ВОВ;
- ✓ Межрегиональный открытый творческий конкурс (онлайн) «На Волжских рубежах»- «И помнит мир спасенный», посвященный 80 летию Победы;
- ✓ Классные встречи с участниками СВО;
- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ Патриотические квизы и квесты.
- ✓ Всероссийская экологическая акция «обери макулатуру- спаси дерево!»;

- ✓ Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» (День эколога);

Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:

- продолжать реализацию общеобразовательных программ естественно-научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии, робототехнике.

- продолжать реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности.

-в этом учебном году не удалось реализовать фестиваль открытых дверей для воспитанников из других школ в рамках сетевого взаимодействия, в новом учебном году обеспечить охват не менее 50% контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля с использованием сетевого взаимодействия.

- вовлекать педагогов дополнительных образований школы и обучающихся центра в участие конкурсов различной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста».

- проработать план реализации работы над совместным профессиональным проектом по агрономии с коллективом предприятия КФХ «Шерпеев» (сотрудничество с профессиональным коллективом).

Выводы:

Результатом совместной работы школы, семьи, общества является то, что в образовательном учреждении создана единая команда детей и взрослых, творческий коллектив, которая помогает нашим детям стать активными, коммуникабельными, и самое главное, мы очень надеемся, стать достойными гражданами, патриотами нашей страны. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

По результатам анализа реализации Программы воспитания за 2024-2025год выявлены следующие задачи, которые необходимо решить в новом 2025-2026году:

- продолжать работу педагогического коллектива по формированию патриотического сознания у обучающихся, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.; готовности к защите своей страны и выполнения конституционных обязанностей.

- улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, Уполномоченного по правам ребёнка, родителей по реализации проблем воспитания и обучения.

- совершенствовать работу с обучающимися и их родителями по правовому воспитанию детей.

- активизировать работу органов ученического самоуправления, больше внимания уделять подготовке обучающихся среднего звена для соуправления школьными мероприятиями.

- в новом учебном году надо больше использовать возможности Пушкинской карты, увеличить показатели по «Пушкинской карте»;

- формировать профессиональную ориентационную компетентность у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

- усилить работу по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.

